

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Находка.  
Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Верхне-Морская 104-а,  
Телефон, факс 8(4236)622515  
Адрес эл. почты: [ddt-nakhodka@mail.ru](mailto:ddt-nakhodka@mail.ru)



## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества» г. Находка

по состоянию на 01 апреля 2021 года

#### Содержание:

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

1.2. Информационная справка.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

2.3. Качество кадрового обеспечения.

2.4. Система управления учреждением.

2.5. Материально-техническое обеспечение.

2.6. Результативность образовательной деятельности.

2.7. Методическая деятельность учреждения.

III Заключение. Перспективы и планы развития.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Проведение самообследования.**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.2. Информационная справка.**

- *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Находка

- *Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования;

- *Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение;

- *Вид учреждения:* Дом детского творчества;

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* регистрационный номер № 1032500705093 серия 25Л01 № 0001353 выдана «02» сентября 2016 г., срок действия: бессрочная;

- *Устав:* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Находка, утвержден 16 декабря 2015 г. №1711;

- *Учредитель:* Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Находкинского городского округа. Функции и

полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация НГО.

*- Местонахождение:*

Юридический адрес: Российская Федерация, 692917, Приморский край, г. Находка, улица Верхне-Морская 104-а

***Характеристика контингента учащихся:***

В МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Находка (далее по тексту «ДДТ») в 2020-2021 учебном году занималось 1158 обучающихся. Из них:

Дети:

5-6 лет – 86 чел.

7-8 лет – 556 чел.

9-10 лет - 283 чел

11-13 лет - 48 чел

14-16 лет - 4 чел.

Как показывает анализ, дети начальной школы являются перспективными группами, привлечение которых в объединения «ДДТ» – одна из важных задач педагогического коллектива.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» ведётся работа с детьми из разных образовательных учреждений города. Образовательная деятельность ведётся по четырем направлениям: художественному, социально-педагогическому, культурологическому и спортивно - техническому.

***Цель и задачи.***

**Цель** – предоставление познавательно-образовательного пространства для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, развитие мотивационного, творческого потенциала личности, приобщение к культуре. Создание комплексных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции и мастерства педагогов.

**Задачи:**

- обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования с целью организации внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

- разрабатывать образовательные программы, направленные на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании обучающихся;
- развивать и поддерживать талантливых детей;
- создавать условия, обеспечивающие повышение профессиональной компетенции и мастерства педагогов.

*Сведения о руководителе учреждения: с 26 апреля 2018 года директор учреждения - Кузнецова Наталья Анатольевна,*

*Сайт учреждения: <http://ddt.nakhodka-edu.ru/>*

*Контактная информация: телефон (84236)62-25-15, электронная почта: [ddt-nakhodka@mail.ru](mailto:ddt-nakhodka@mail.ru)*

### ***1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.***

МБУ ДО «Дом детского творчества» является неотъемлемой частью образовательной системы г. Находка, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности «ДДТ» руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, «Стратегией развития воспитания в РФ 2015 – 2025 гг.»; Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### ***2.1. Направления деятельности учреждения.***

Деятельность «ДДТ» включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;

- организационно-массовая;
- административно-хозяйственная.

В 2020 году педагогический коллектив ставил своей целью - оптимизацию образовательного процесса Дома детского творчества, обеспечивающую высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи:

- Адаптировать образовательные программы, акцентируя их на самостоятельную творческую работу детей, определяя новые временные рамки освоения новых компетенций;
- Разработать презентационной формы подачи материала, используя фото и видео мастер – классов;
- Определить варианты контактов с детьми с целью предоставления им возможности получения помощи и обратной связи;
- Определить вместе с обучающимися запрос новой информации для освоения тех или иных способов овладения новыми художественными умениями и навыками;
- Определить четкую последовательность необходимых действий для выполнения заданий, добавить фото примеров работ в используемых техниках, что позволит доступно донести информацию и получить хорошие результаты;
- Использовать видео- и аудио – занятия, мастер классы; виртуальные музеи, электронные библиотеки, концерты, выступления, тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации;
- Расширять представление детей о народном творчестве, традициях и культурном наследии регионов через содержание проводимых дистанционных занятий.
- Организовать работу с детьми ОВЗ.

## ***2.2. Содержание образовательной деятельности.***

«ДДТ» осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественной;
- культурологической;
- социально-педагогической;
- спортивно-технической;

В рамках художественной направленности педагогами «ДДТ» осуществляется деятельность в 11 объединениях:

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1	«Волшебный бисер»	3	40
2	«Город мастеров»	6	78
3	«Калейдоскоп рукоделий»	8	121
4	«Стильные штучки»	5	50
5	«Юный художник»	5	75
6	«Умелые руки»	8	123
7	«Мастера и мастерицы»	7	108
8	«Новые имена» (вокальная студия)	6	100
9	«Природа и творчество»	7	92
10	«Уроки творчества»	8	116
11	«Радуга» (танцевальная студия)	3	24
12	«Золотой микрофон»	5	57
	Итого	71	969

В рамках социально-педагогической направленности педагогами «ДДТ» осуществляется деятельность в 3 объединениях

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество детей
1	«Солнышко»	1	12
2	«Цветик семицветик»	1	16
3	«Развивайка»	1	15
	Итого	3	43

В рамках культурологического направления 1 объединение

№	Наименование творческого объединения	Количество	Количество детей
---	--------------------------------------	------------	------------------

		групп	
1	«В гостях у Тошки»	2	27
	Итого	2	27

В рамках спортивно – технической направленности действовало 1 детское объединение:

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество детей
1	«Мастерская игрушек»	10	119
	Итого	10	119

В 2020-2021 учебном году в «ДДТ» образовательная деятельность велась в 86 группах:

- 1-го года обучения – 66 групп;
- 2-го года обучения – 19 групп;
- 3-го года обучения – 1 группы;

Содержание образования в «ДДТ» определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Всего в 2020-2021 учебном году было реализовано 17 дополнительных общеразвивающих образовательных программ 4-х направленностей

**Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуемые в Доме детского творчества в 2020-2021 уч.г.**

№ п/п	Полное название программы	Автор	Срок реализации	Возраст участников
1.	«Цветик семицветик»	Н.А. Ашихмина	1 год	6-7 лет
2.	«В гостях у Тошки»	Н.А. Ашихмина	2 года	5-7лет
3.	«Уроки творчества»	Н.С. Ярошенко	2 года	6 -11 лет
4.	«Калейдоскоп рукоделий»	С.А. Вернохай	3 года	7-11 лет
5.	«Юный художник»	О.А. Давыденко	3 года	7-12 лет
6.	«Город мастеров»	Г.Ю. Громова	2 года	6-11лет

7.	«Радуга» танцевальная студия	И.А. Гнатышина	2 года	6-10 лет
8.	«Умелые руки»	Р.Р. Ленская	3 года	7-11 лет
9.	«Природа и творчество»	Н.М. Полуживец	2 года	6-11 лет
10.	«Солнышко»	И.П. Старовойт	1 год	5-6 лет
11.	«Волшебный бисер»	И.П. Старовойт	3 года	5-12 лет
12.	«Мастерская игрушек»	Н.В. Степаненко	3 года	6-11 лет
13.	«Новые имена» - вокальная студия	С.П. Гаврилина	3 года	7-10 лет
14.	«Мастера и мастерицы»	Г.Н. Королько	2 года	7-11 лет
15.	«Стильные штучки»	Т.А. Яханова	2 год	6-11 лет
16.	«Золотой микрофон»	Е.А. Клушина	1 год	6-10 лет
17.	«Развивайка»	Н.А. Ашихмина	1 год	6-7 лет

Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, в них учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в «ДДТ», можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.); Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Москва 2015



2. Создан электронный банк дополнительных общеразвивающих образовательных программ «ДДТ», разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ обучающимися.

3. Наличие в «ДДТ» дополнительных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Находка.

4. В «ДДТ» занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

Цель воспитательной системы – развитие личности ребенка, потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.
2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
3. Создание в «ДДТ» условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача «ДДТ» – максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная система «ДДТ», основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности обучающихся для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие обучающихся в

мероприятиях и осуществляется через воспитательные аспекты дополнительно общеразвивающих образовательных программ.

В «ДДТ» проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования 2020-2021 учебного года показали:

Качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) «ДДТ» в целом удовлетворены:

в полной мере – 97 % родителей;

частично – 3%;

- 11 % родителей получают информацию о «ДДТ» со слов других родителей;

- 89 % родителей получают информацию о «ДДТ» из навигатора дополнительного образования Приморского края;

- 90% детей ходят к нам с удовольствием;

- 90% родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;

- 89,8% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;

- 83,3% родителей полностью осведомлены о работе детских творческих объединений;

- 84,4% родителей высказывают пожелания улучшения материальной базы (ремонт кабинетов, мебель и т.д).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных и воспитательных услуг по результатам анкетирования показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены работой педагогического коллектива Дома детского творчества.

«ДДТ» – открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений Находки, организациями, семьями обучающихся «ДДТ» строило на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное взаимодействие строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;

- общение и обмен идеями;

- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» принимают активное участие в мероприятиях по линии управления образования и культуры

Название мероприятия	Место проведения	Форма участия	Кол-во участников	Результат	ФИО педагога
«Созвездие дошколят» - городской конкурс юных дарований	МБУК «ЦК»	Заочное	9	Лауреат 3 степени	Гнатышина И.А.
		Заочное	2	2 место 2 место	Ашихмина Н.А.
«Ступеньки мастерства» - фестиваль юных дарований	МАУК «Дом молодежи»	Заочное	2	3 место 2 место	Ашихмина Н.А.
		Заочное	5	2 место	Гнатышина И.А.
«Мы кланяемся им с почтением низко» - конкурс	МБУ ДО «АРТ-центр»	Заочное	2	4 место 1 место	Ашихмина Н.А.
«Планета детства» - фестиваль юных дарований	МБУК «ЦК»	Очно-заочное	13	Лауреат 3 степени. Лауреат 2 степени	Гнатышина И.А.
	МБУК «ЦК»	Очное вокал	1	Лауреат 2 степени	Гаврилина С.П.
"Под Российским флагом 2020"- Фестиваль -конкурс	МКУ"РДК" ПМР	Очное вокал	1	Лауреат 2 степени	Гаврилина С.П.
"Пой со мной" - городской конкурс вокального мастерства	МБУК "ИК"	Заочное вокал	1	3 место	Гаврилина С.П.
"Наследники Победы"- фестиваль патриотической песни	МБУК «ЦК»	Очное вокал	42	Лауреат 3 степени	Гаврилина С.П.
	МБУК «ЦК»	Очное вокал	1	Лауреат 3 степени	Гаврилина С.П.
«Я знаю, Я помню, Я горжусь – конкурс георгиевская лента	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	1	Дипломант 1 степени	Полуживец Н.М.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	1	2 место	Вернохай С.А.

	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	15	1 место Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	Степаненко Н.В.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	7	1 место 2 место 2 место	Давыденко О.А.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочно-дистанционная	2	1 степень 3 степень	Старовойт И. П.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	2	лауреат 1 степени	Королько Г. Н.
	МБУ ДО «ДДТ»	заочное	2	Лауреат 2 Лауреат 1 степени.	Ленская. Р.Р
«Осенние мотивы» - конкурс поделок из природного материала	МБУ ДО «ДДТ»	заочное	1	1 место.	Вернохай С.А.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	8	1 место 2 место 3 место	Королько Г. Н.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	14	2 место 3 место 3 место	Степаненко Н.В.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочная	1	1 место	Старовойт И.П.
	МБУ ДО «ДДТ»	Очное	13	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Давыденко О.А.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	3	1 место 2 место	Ярошенко Н.С.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	8	2 место 2 место 2 место 2 место	Давыденко О.А.
«Дарите маме радость» - городской конкурс, посвященный Дню	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	8	2 место 2 место 2 место 2 место	Давыденко О.А.

Матери	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	2	1 место 1 место	Королько Г. Н.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	1	2 место	Полуживец Н.М.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочная	1	1 место	Ашихмина Н.А.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	2	1 место 3 место	Степаненко Н.В.
	МБУ ДО «ДДТ»	заочное	4	1 место 2 место	Ярошенко НС.
«Тропами Арсеньева» - творческий конкурс	МБУ ДО «ДДТ»	Очное	5	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Давыденко О.А.
«На круглой планете, есть место всем на свете» - конкурс, посвященный Дню Защиты детей	МБУ ДО «ДДТ»	Заочная	1	1 место	Старовойт И.П.
	МБУ ДО «ДДТ»	заочное	2	2 место 1 место.	Ленская. Р.Р
«Символ года» - конкурс новогодних талисманов	МБУ ДО «ДДТ»	Заочная	5	1 место	Старовойт И. П.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	3	1 место 1 место 3 место.	Полуживец Н.М.
	МБУ ДО «ДДТ»	Заочное	13	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Степаненко Н.В.
«День защитника Отечества» - конкурс плакатов	МБУ ДО «Арт-центр»	Очное	9	1 место	Степаненко Н.В.

Таким образом, социальное взаимодействие способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития «ДДТ» в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования обучающихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

Работа с родителями была выделена в отдельное направление воспитательной работы учреждения. В течение всего учебного года родители являлись участниками мероприятий с детьми, сопровождали на конкурсы, на экскурсии. Привлекали родителей к подготовке детей к концертным выступлениям, конкурсам, пошиву концертных костюмов. Именно родители являлись первоочередными зрителями детских выступлений. И именно их оценка была самой важной для ребят. Формы взаимодействия с родителями получили активный отклик в период самоизоляции. Педагоги активно вели работу с родителями, через группы, созданные в WhatsApp, а родители и обучающиеся активно включались в предложенные дистанционные конкурсы, многие работы обучающихся, представленные на конкурсы были сделаны совместно с родителями.

**Обучающиеся МБУ ДО «ДЦТ» принимают участие во Всероссийских, международных мероприятиях.**

Название мероприятия	Место проведения	Название конкурс	Форма участия	Кол-во уч-ков	Место	Педагог
Всероссийский конкур «Талант педагога» Всероссийский конкурс олимпиад для дошкольников Всероссийский «Всезнайкино»	Санкт-Петербург	«Моя Родина»	Заочная	1	1 место	Ашихмина Н.А.
	Москва	«Правило безопасности дома и на улице»	Заочная	1	1 место	Ашихмина Н.А.
	Санкт-Петербург	«Математические шарады»	Заочная	1	1 место	Ашихмина Н.А.
Всероссийский фестиваль-конкурс	Москва	«Музы Победы»	заочная	1	1 место	Ярошенко Н.С.
Всероссийский героико-патриотический Фестиваль детского и юношеского творчества	Владивосток	"Звезда спасения "	Заочная вокал	1		Гаврилина С.П.
Всероссийский конкур творческого объединения «Арт-талант»	Санкт-Петербург	«В ожидании чудес»	Заочная	1	1 место	Громова Г.Ю.

Всероссийский конкур творческого объединения «Арт-талант»	Санкт-Петербург	«Год - 2021»	Заочная	1	2 место	Громова Г.Ю.
Всероссийский Академия Развития творчества «Арт-талант»	Санкт-Петербург	«Животны е мира»	Заочная	1	1 место	Давыденко О.А
Всероссийский Академия Развития творчества «Арт-талант»	Санкт-Петербург	к Дню китов «Загадочн ый мир китов и дельфинов»	Заочная	1	Диплом 1 место	Давыденко О.А.
Всероссийский конкур детского творчества объединения «Арт-талант»	Санкт-Петербург	«Пасхальн ые радости»	Заочная	2	1 место. 1 место	Королько Г.Н.
Международный конкур творческого объединения «Арт-талант»	Санкт-Петербург	«Здравств уй! летняя пора!»	заочная	1	1 место	Старовойт И.П.
Международный конкур творческого объединения «Арт-талант»	Санкт-Петербург	«Осенних красок хоровод»	заочная	1	1	Старовойт И.П.
Образовательный центр «Лучшее решение»	Санкт-Петербург	«Золотые руки»	Заочная	1	1	Старовойт И.П

Для создания творческой среды, дополнительных ресурсов, выявления талантливых детей и молодежи в учреждении реализовалась муниципальная программа «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2019-2024 г. Находка». При финансовой поддержке этой программы за учебный год было подготовлено проведено 11 социально - значимых мероприятий с охватом более 1941 человек

Мероприятие	Уровень	Участники	Кол-во детей	Наиболее активные ОУ
«Что такое подвиг» творческий конкурс	Городской	13 учреждений	130 детей	МБОУ «СОШ 11», МБОУ «СОШ № 24»,

		образования		МБОУ «СОШ № 20, МБОУ «СОШ № 8».
«Мир глазами детей» -29 городская выставка декоративно-прикладного творчества	Городской	16 учреждений образования	230 человек	МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «Арт-центр» МБУ ДО «ЦВР», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 5»
«Я знаю. Я помню, Я горжусь» - заочно-дистанционный конкурс	Городской	3 учреждения	132 человека	МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «Арт-центр» МБУ ДО «ЦВР»
«На круглой планете есть место всем на свете» - заочно-дистанционный творческий конкурс	Городской	Дети, родители	220 человек	МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ Лидер – 2», МБОУ «СОШ 23»
«Великий Петр» заочно-дистанционный конкурс творческих работ	Городской	17 учреждений	110 человек	МБОУ «СОШ №24 , МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ №10»,
«России- Родина моя!» - организация онлайн флешмобов , посвященных Дню России и Дню Российского флага»	Городской	МБУ ДО «ДДТ», д/к «Лотос», д/к «Юность»	220 человек	МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «Гимназия № 1»
«Дарите радость маме» -заочно-дистанционный конкурс	Городской	19 учреждений образования	203 человек	МБОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 14», МБУ ДО «ДДТ».
«Символ года» - дистанционный новогодний конкурс	Городской	19 учреждений	230 человека	МБОУ «СОШ № 1 «Полюс», МБОУ «СОШ №5» МБОУ «СОШ № 7 Эдельвейс».
«Новогодние фантазии» - дистанционный творческий конкурс	Городской	12 учреждений	120 человек	МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ Лидер-2», МБОУ «СОШ №2».
«Подарю подарок маме!» - конкурс детских творческих работ, посвященный Дню матери	Городской	4 учреждения	206 человек	МБУ ДО «Арт-центр», МБУ ДО «ЦВР» МБУ ДО «ДДТ».



«Тропами Арсеньева»- творческий конкурс	Городской	23 учреждения 19 школ, 4 доп. образования	140 человек	МБУ ДО «ДДТ», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «Лидер- 2», МБОУ «СОШ №12»
---	-----------	--	-------------	---

### **2.3. Качество кадрового обеспечения.**

Педагогический состав «ДДТ» на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

В 2020-2021 учебном году в Доме детского творчества педагогических работников 14 чел.

Состав педагогических работников (по уровню образования)	14	100%
Высшее профессиональное педагогическое образование	4	29 %
Среднее специальное образование	10	71 %

Имеют высшую квалификационную категорию	2	14 %
Имеют первую квалификационную категорию	7	50 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	36 %

4 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности «ДДТ», можно сделать следующие выводы:

1. «ДДТ» имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. «ДДТ» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации учреждения необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

### **2.4. Система управления учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом «Дома детского творчества».

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Непосредственное руководство «ДДТ» осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами коллегиальности Дома детского творчества являются:

- Общее собрание трудового коллектива «ДДТ»;
- Педагогический совет;

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом «ДДТ» и Положением об этом органе.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет. Работа методического совета также определяется Положением о нем.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация «ДДТ» считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг.

Управление в «ДДТ» представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние.

Цель деятельности «ДДТ» соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального уровня.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования «ДДТ».

Программа развития учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В «ДДТ» используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в «ДДТ» является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- Положением о стимулировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, лично-профессиональный, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в «ДДТ» издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления «ДДТ» позволяют сделать следующие выводы:

- результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

### ***2.5. Материально-техническое обеспечение.***

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

«ДДТ» занимает здание по адресу ул. Верхне-Морская 104-а, и 2 клуба расположенных по адресам: ул. Нахимовская 23 клуб «Юность», ул. Арсеньева 13-а клуб «Лотос». Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 3922 кв.м.

В учреждении функционируют 16 учебных кабинета, актовый зал, 3 административных кабинета, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

За отчетный период в помещениях «ДДТ» силами коллектива был произведен косметический ремонт.

Учебные кабинеты, танцевальные классы имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, мольберты, аудио и видео аппаратуру, музыкальные центры и т.д.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в «ДДТ» имеется два мультимедийных проектора (компьютер, проектор), обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

## ***2.6. Результативность образовательной деятельности.***

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие ключевых компетенций. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в «ДДТ» разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, студии т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением об итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Итоговая аттестация осуществляется педагогом в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

В «ДДТ» принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (71-100%)
- средний уровень (31-70%);
- низкий уровень (0-30%).

В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил:

Итоги аттестации обучающихся за три года

Уровень освоения программы	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий уровень	85%	85 %	70%
Средний уровень	14%	14%	20%
Низкий уровень	1%	1%	10%

Как видно из таблицы, динамика роста «высокого уровня» стабильна. Можно отметить что, на протяжении многих лет наблюдается стойкая динамика роста уровня усвоения программ обучающимися творческих объединений.

Администрацией и педагогами «ДДТ» осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и сформированности компетенций обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающихся «ДДТ» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках разных уровней;
- заслуги педагогов, «ДДТ» отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, краевого, международного уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью «ДДТ».

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности «ДДТ» являлись показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в «ДДТ» является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся «ДДТ» в конкурсах, выставках всех уровней, от муниципального до международного.

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Количество призеров
Городские (по линии управления образования)	8	121	65 обучающихся
Городские (по линии управления культуры)	7	76	74 обучающийся
Краевые	2	65	45 обучающихся
Всероссийские	10	13	13 обучающихся
Международные	2	2	2 обучающихся

### ***2.7. Методическая деятельность учреждения.***

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической работы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической работе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает

важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

Методическая работа в МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2019-2020 учебном году была направлена на совершенствование модели методической работы в контексте модернизации Российского образования. *Ключевой методической темой года* стал мониторинг качества образовательных результатов как условие построения индивидуальной и социальной траектории развития личности. Для достижения основных целевых ориентиров были определены *задачи*:

1. Способствовать повышению уровня компетентности педагогов дополнительного образования в аспекте аналитико-прогностической, рефлексивной деятельности.
2. Обеспечить организационно-координационные, методические условия, направленные на описание опыта функционирования технологической модели МБУ ДО «Дома детского творчества» по выявлению сопровождению детей с признаками одарённости на интегративной основе.
3. Стимулировать деятельность педагогов, направленную на обобщение и распространение педагогического опыта в ракурсе инновационных преобразований в учреждении.

Кроме этого отмечается мотивация педагогов к популяризации и распространению педагогического опыта. Так педагоги «ДДТ» в 2020-2021 учебном году представили опыт учреждения:

#### **Участие педагогов в мероприятиях различного уровня**

Уровень мероприятия	Название	Форма участия	Результат	Место проведения	Участник
Международный конкурс для педагогов образовательного центра «Лучшее Решение»	«Разработка урока по ФГОС»	Заочное	1 место	г. Санкт-Петербург	Королько Г. Н.
Международный конкурс для педагогов образовательного центра «Лучшее	«Рабочая программа педагога»	Заочное	1 место	г. Санкт-Петербург	Королько Г. Н.



Решение»					
Всероссийский конкур для педагогов творческого объединения «Арт-талант»	«Открытие ветерану»	Заочное	участник	г. Санкт-Петербург	Королько Г. Н.
Всероссийского образовательного портала «Арт-талант», публикация авторского материала на страницах на страницах	МК «Брошь Россия»	Заочное	Свидетельство о публикации	г. Санкт-Петербург	Старовойт И.П.
Всероссийский образовательный центр и издательство «Лучшее решение»	«Игровые технологии обучения как средства развития мотивации обучающихся»	Заочное	Свидетельство о публикации	г. Санкт-Петербург	Старовойт И.П.
Международный Образовательный центр «Лучшее Решение»	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности»	Заочное	Свидетельство о публикации	г. Санкт-Петербург	Степаненко Н.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «(9Мая-День Победы)	«Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Заочное	Диплом 1 степени	г. Москва	Степаненко Н.В.
ГОАУ ДОД «Детско-юношеский центр Приморского края»	VIII краевого профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования ПК «Сердце отдаю детям»	Очное	Член жюри	Zoom	Давыденко О.А.
АНО ДО Мульти урок	Опубликовала свой мастер-класс «Пейзаж. Закат на море»	Заочное	Свидетельство	Zoom	Давыденко О.А.
АНО ДО Мульти урок	Опубликовала свой материал	Заочное	Свидетельство	Zoom	Давыденко О.А.

	«Новогодняя игрушка «Снеговик»				
АНО ДО «Образовательный центр Развитие»	Региональный фестиваль-конкурс «Навстречу Великой Победе»	Заочное	Эксперт	Zoom	Давыденко О.А.
АНО ДО «Образовательный центр Развитие»	Дальневосточный открытый фестиваль педагогических работников общего и дополнительного образования детей	Очное	Лауреат	Zoom	Давыденко О.А.
Международный Академии Развития творчества «Арт-талант»	Конкурс педагогического мастерства «Мастер-класс»	Заочное	2 место	г. Санкт - Петербург	Давыденко О.А.
Всероссийский профессиональный конкурс педагогов Академии Развития творчества «Арт-талант»	Публикация «Актуальные практики дистанционного обучения»	Заочное	2 место	г. Санкт - Петербург	Давыденко О.А.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства Академии Развития творчества «Арт-талант»	Конкурс «Зимнее окошко»	Заочное	1 место	г. Санкт - Петербург	Давыденко О.А.
Всероссийский творческий конкурс для педагогов Академии Развития творчества «Арт-талант»	Конкурс «Краски осени»	Заочное	1 место	г. Санкт - Петербург	Давыденко О.А.
Всероссийский конкурс Академии Развития творчества «Арт-талант»	Тематическая разработка «Праздник осени»	Заочное	2 место	г. Санкт - Петербург	Давыденко О.А.
Международный конкурс для педагогов ООО «Лучшее Решение»	«Основы профессионального саморазвития педагога»	Заочное	1 место	г. Санкт - Петербург	Давыденко О.А.
«Копилка уроков-сайт для учителей»	Опубликовала свой авторский материал	Заочное	Свидетельство	Сайт для учителей	Давыденко О.А.

	«Презентация к Всемирному дню охраны мест обитания»				
Всероссийский конкур для педагогов	«ФГОС» - соответствие	Заочное	12 место	Сайт для учителей	Ашихмина Н.А.
«45 минут на СОПке»	«Навыки для жизни в умном мире»	Заочное	66 педагога	Zoom	Давыденко О.А.
«45 минут на СОПке»	«Навыки Дополнительное образование детей дистанционно? Да!»	Заочное	78 педагога	Zoom	Давыденко О.А.
ГБП ОУ Воробьёвы Горы	«Разработка и реализация модульных дополнительных общеразвивающих программ»	Заочное	104 педагога	Zoom	Давыденко О.А.
АНО ДО «Образовательный центр Развитие»	Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Очное	33 педагога	Zoom	Давыденко О.А.
Международная интернет – Олимпиада, пед. портала «Солнечный свет»	«Формы воспитания»	Заочное	1 место	г. Москва	Полуживец Н.М.
Краевой Мемориальный дом – музей А.В. Суханова	«Игрушки из подушки»	Очное	Участие в выставке	г. Владивосто к	Яханова Т.А.

Педагоги обобщают и распространяют опыт своей педагогической работы на уровне города

Мероприятие	Название	Результат участия	Место проведения	Педагог
Выставка работ педагога	«Время кукол»	Организац ия выставка	МВЦ г Находка г. Находка	Яханова Т.А.

Новогодний марафон «Каникулы с пользой»	Открытое занятие по теме: Новогодний бычок»	15 детей	Zoom	Давыденко О.А.
Практический семинар педагогов начальных классов	Мастер-класс «Закат на море»	23 педагога	Zoom	Давыденко О.А.
«День творчества и вдохновения» в рамках ХХІХ городской выставки декоративно – прикладного творчества «Мир глазами детей»	Мастер-классы «Брошь» «Моделирование туфельки» «Подарочная коробка» «Гвоздика» «Шляпка»	Сертификат	МБУ ДО «ДДТ»	Полуживец Н.М. Степаненко Н.В. Королько Г.Н. Громова Г.Ю. Давыденко О.А.
Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного	доклад «Повышение качества и эффективности занятий по средствам педагогических технологий»	15 человек	Конференц зал	Громова
«Творческая мастерская»	Изготовление поздравительной открытки	18 человек	МБУ ДО «ДДТ»	Давыденко О.А
Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	«Практическое использование новых образовательных технологий как одно из важных условий методического становления педагога»	5 человек	МБУ ДО «ДДТ»	Давыденко О.А.
Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	«Современные игровые технологии в деятельности педагога дополнительного образования»	35 человек	Конференц-зал УО	Давыденко О.А.
Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	«Брошь из бисера в технике низание»	11 человек	МБУ ДО «ДДТ»	Старовойт И.П

Пополнены и представлены для работы педагогов дополнительного образования методические пособия: «Обобщение педагогического опыта в учреждениях

дополнительного образования детей», «Рекомендации для педагогов дополнительного образования по составлению и использованию индивидуальных образовательных маршрутов».

В 2020-2021 учебном году в «ДДТ» проведены тематические педсоветы:

1. Планово-прогностический педагогический совет

Администрация

2. «Самообразование педагога как необходимое условие профессионального мастерства»

Ноябрь  
И.П. Старовойт  
Н.Е. Ким

3. «Стратегии обновления содержания дополнительного образования детей: ориентация на будущее»

Март  
Н.А Кузнецова  
Л.А. Ермакова

4. Обобщающе –аналитический педсовет

Май  
Администрация

Темы по самообразованию педагогов МБУ ДО «ДДТ» за 2020-2021 учебный год.

ФИО	Тема самообразования	Этапы и сроки реализации
Королько Г.Н.	«Театральная деятельность как средство формирования межличностных отношений младших школьников»,	Работа с литературой.
Вернохай С.А.		Работа над новой темой.
Громова Г.Ю.	«Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность»	Работа с литературой.
Ленская Р.Р.	Работа над новой темой.	
Ашихмина Н.А.	«Интегрированные занятия в дополнительном образовании, как фактор повышения качества дополнительного образования».	2020 г.
Гнатышина И.А.	«Развитие артистизма у детей на занятиях хореографии».	2020 г.

Степаненко Н.В.		Работа над новой темой
Полуживец Н.М.		Работа над новой темой
Яханова Т.А.	"Развитие детского творчества через декоративно-прикладное искусство"	2022г. Доклад
Гаврилина С.П.	«Совершенствование дикции и артикуляции как специфический прием развития вокальных навыков».	Работа с литературой.
Старовойт И.П.	«Использование логических блоков Дьенеша на занятиях с дошкольниками.	Работа с литературой.
Ярошенко Н.В.	Современные интернет ресурсы в работе ПДО. Инструменты и метода.	Практический мастер-класс. Май МО.
Клушина Е.А.	Формирование эмоциональной культуры на занятиях в музыкальной студии.	Работа с литературой
Давыденко О.А.	«Проектная деятельность как средство эффективности образовательного процесса»	2020 г.

В учреждении подготовлены и проведены:

**«Круглый стол» по темам:**

- «Навигатор дополнительного образования Приморского края»;
- Интернет ресурсы в работе педагога дополнительного образования;
- «Юбилейные даты в 2021 году»;
- «Дистанционные формы работы»;

Исходя из анализа методической деятельности Дома детского творчества за 2020-2021 учебный год, можно констатировать:

Формы работы, спроектированные программой деятельности методической службы на учебный год оптимально выполнены.

Обновление деятельности методической службы рассматривается с таких качественных позиций, как:

- совершенствование системы работы учреждения на основе инновационных преобразований в образовательной деятельности «ДДТ»;
- творческая переработка и популяризация накопленного педагогического опыта.

### **III Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ работы «ДДТ» за 2020-2021 учебный год позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО «Дома детского творчества» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28, лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Домом детского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2018-2019, 2019-2020г учебных годов составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2019-2020 учебного года и на 01.04.2020 – 98,6%. 01.04.3021 – 100%

6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы «ДДТ» и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность Дома детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения:

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО «Дом детского творчества» остается ряд задач, требующих решения:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;



- привлечение в творческие объединения Дома детского творчества детей среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- развитие информационной образовательной среды Дома детского творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2020-2021 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ;
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- введение платных образовательных услуг в деятельность «ДДТ»;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и образовательными учреждениями города.