

Управление образования администрации
Находкинского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Утверждаю

Директор МБУ ДО «ДДТ»

Кузнецова Н.А. 

«26» апреля 2021 г.



КАЛЕЙДОСКОП РУКОДЕЛИЙ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Художественной направленности

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Срок реализации программы: 2 года

Вернохай Светлана Александровна
педагог дополнительного образования

г. Находка

2021

Содержание

Раздел № 1 Основные характеристики	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы.	6
1.3.1. Учебный план (1 год обучения)	6
1.3.2. Учебный план (2 год обучения)	13
Раздел № 2 Организационно-педагогические условия	19
2.1. Условия реализации программы	19
2.1.1. Материально-техническое обеспечение	19
2.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
2.2. Оценочные материалы и форма аттестации	20
2.3. Методические материалы	22
2.4. Календарный учебный график	25
2.5. Календарный план воспитательной работы	26
Список использованной литературы	29

Раздел №1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы определяется тем, что в последние годы у учащихся повысился интерес к различным видам декоративно-прикладного творчества. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях детского объединения дополнительного образования в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем использовать их в повседневной жизни.

Направленность программы - художественная.

Уровень освоения: базовый.

Отличительные способности программы в том, что она дает возможность освоить техники работы с различными видами материала (природный материал, бумага, ткань, бросовый материал, скульптурная глина).

Умение работать с разными материалами позволит переносить технологические приемы с одного материала на другой, получая новые оригинальные изделия. Кроме того, смена видов работы и материала исключает возможность уставания и перенасыщения одним видом деятельности. С помощью программы создаются условия для целесообразного и привлекательного досуга, удовлетворения потребностей в творческом развитии, получении знаний и умений жизнедеятельности через творческую активность, общение, игру.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей от 6-12 лет. В кружок дети поступают по заявлению родителей по желанию.

Программа рассчитана на 2 года обучения: (форма обучения очная)

1 год обучения – 144 часа (теории и практики),

2 год обучения – 144 часов (теории и практики).

Форма и режим занятий.

Режим занятий соответствует нормам САНПИНА: 1, 2 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа. В процессе проведения занятий предусматриваются перемены, музыкальные паузы, физкультминутки, игровые моменты, проведение воспитательных мероприятий и т.д.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы.

Целью программы является развитие творческой личности, способной к самовыражению в области декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности;

Развивающие:

- совершенствовать мелкую моторику рук;
- развивать глазомер развивать творческое воображение, художественный вкус;
- развивать творческий потенциал, познавательную активность, коммуникативные навыки.

Обучающие:

- познакомить детей с различными приемами работы с бумагой, картоном, природным и бросовым материалами, сформировать элементарные знания в техниках «Мягкая игрушка», изделиями из фетра и их свойствами и приемами работы :
- обогащать словарный запас детей;
- расширять представления детей об окружающем мире;

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план

1 года обучения

№	Тема занятий	Всего:	Теори	Практ	Форма
п/п			я:	ика:	контроля:
1	Вводная часть Т.Б	2	1	1	
2	Работа с природным материалом				
2.1	«Совы» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.2	«Птица на ветке» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.3	«Дерево на ветру» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.4	«Морское дно» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.5	«Ежик» (объёмная работа)	2	0,5	1,5	Готовая работа
	Итого:	10	2,5	7,5	
3	Работа с бумагой и картоном				
3.1	«Цветы в вазе» (рванная аппликация)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.2	«Осень пришла» (рванная аппликация)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.3	«Пес дружок» (рванная аппликация)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.4	«Морской котик» (рванная аппликация)	2	0,5	1,5	Готовая работа

3.5	«Пальмы» (симметричное вырезание)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.6	«Яблоневый сад (симметричное вырезание)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.7	«Панда» (симметричное вырезание)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.8	«Сорока Настя» (аппликация из геометрических фигур)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.9	«Страус» (аппликация из геометрических фигур)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.10	«Лисица и медведь» (аппликация из геометрических фигур)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.11	«Аквариум» (аппликация из геометрических фигур)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.12	«Верный пес» (аппликация из геометрических фигур)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.13	«Птица» (аппликация из геометрических фигур)	2	0,5	1,5	Готовая работа
	Итого:	26	6,5	19,5	
4	Открытки к праздникам				
4.1	Открытка для подружки	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.2	Открытки учителю	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.3	Открытка для бабушки	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.4	Открытка для дедушки	2	0,5	1,5	Готовая работа

					работа
4.5	Новогодняя открытка	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.6	Открытка к Дню святого Валентина	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.7	Открытка к Дню Защитника Отечества	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.8	Открытка к празднику 8 марта	2	0,5	1,5	Готовая работа
	Итого:	16	4	12	
5	Объёмные игрушки из бумаги и картона				
5.1	Мышонок на полянке	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.2	Лягушка с подружками	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.3	Рыжий кот	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.4	Цветные рыбки	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.5	Полевые цветы	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.6	Совы	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.7	«Хорошая погода» (аппликация)	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.8	Пчелка	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.9	Заяц	2	0,5	1,5	Готовая работа

					работа
5.10	Медведь	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.11	Львенок	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.12	Жираф	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.13	Дед Мороз	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.14	Слон	2	0,5	1,5	Готовая работа
5.15	Черепаша	2	0,5	1	Готовая работа
	Итого:	30	7,5	22,5	
6	Работа с тканью. Знакомство со стежками.				
6.1	Шов «Сметочный»	2	0,5	1,5	Готовая работа
6.2	Шов «Петельный»	2	0,5	1,5	Готовая работа
6.3	Шов «ручная строчка»	2	0,5	1,5	Готовая работа
6.4	«Шляпка» игольница	4	1	3	Готовая работа
6.5	«Тапочек» (сувенир)	4	1	3	Готовая работа
6.6	«Корзинка» (аппликация с элементами)	4	1	3	Готовая работа

	пришивание пуговиц)				
6.7	«Поющий кот» (аппликация швом сметочный)	2	0,5	1,5	Готовая работа
6.8	«Хорошая погодка» (аппликация, швом сметочным)	2	0,5	1,5	Готовая работа
6.9	«Сердечко» (сувенир, шов петельный)	4	1	3	Готовая работа
6.10	Гусеница (игрушка, шов сметочный)	4	1	3	Готовая работа
6.11	Утенок (мягкая игрушка, шов петельный)	4	1	3	Готовая работа
6.12	Медведь (мягкая игрушка)	4	1	3	Готовая работа
6.13	Зайчик (мягкая игрушка, шов петельный)	4	1	3	Готовая работа
6.14	Кошелек «Собачка» (сувенир, шов петельный)	2	0,5	1,5	Готовая работа
6.15	«Оля» (аппликация, шов назад иголку)	2	0,5	1,5	Готовая работа
6.16	«Коля» (аппликация, шов назад иголку)	2	0,5	1,5	Готовая работа

	Итого:	48	10	38	
7	Бросовый материал				
7.1	Коалы	2	0,5	1,5	Готовая работа
7.2	«Аисты» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
7.3	«Зимний день» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
7.4	«Букет ромашек» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
7.5	«Солнце» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
7.6	«Пингвины» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
	Итого:	12	3	9	
	Всего за год:	144	34,5	109,5	

Содержание учебного плана (1 год обучения)

1. Раздел. Вводное занятие

Теория. Цель и задачи программы. Знакомство с программой обучения, основными видами работ. Техника безопасности. Инструменты и приспособления, используемые при работе. Правила поведения во время занятий; организация рабочего места. Игры на знакомство.

2. Раздел. Работа с природным материалом

Теория. Правила ТБ. Виды природных материалов, сбор и хранение.

Дополнительные материалы (бумага, фольга, нитки, пластилин, клей).

Инструменты для изготовления поделок. Приемы работы.

Дополнительные элементы оформления. Рассматривание и анализ образца изделия. Установление поэтапной последовательности работы.

Выбор способа соединения частей изделия. Подбор материала и

инструментов.

Практика. Изготовление изделия. «Совы» (панно), «Птицы на ветках» (панно), «Морское дно», «Дерево на ветру», «Ежик». Анализ и оценка готовых изделий.

3. Раздел. Работа с бумагой и картоном

Теория. Приемы работы с бумагой и картоном. Правила ТБ при работе с ножницами и клеем.

Практика. Изготовление рваных аппликаций.

Аппликация из геометрических фигур. Используется для создания простых и сложных композиций. Применение этой техники помогает правильно подбирать размеры предметов, сочетать цвета и дает практику в пространственном ориентировании.

4. Раздел. Открытки к праздникам

Теория. Правила ТБ при работе с ножницами и клеем. Правила работы с бумагой и картоном.

Практика. Открытка- универсальный подарок и самый простой способ выразить свое внимание. Поздравительная открытка, сделанная своими руками, является авторской работой.

5. Раздел. Объёмные игрушки из бумаги и картона

Теория. Беседа. Мониторинг. Инструктаж по Т.Б. при работе с режущими и колющими инструментами.

Практика. Цветная бумага-идеальный инструмент для творчества. Когда ребенок работает над поделкой он не только занят, заинтересован, но и настроен на результат.

6. Раздел. Работа с тканью. Знакомство со стежками.

Теория. Изучение правил техники безопасности при обращении с ручным инструментом, овладение методами и способами вдевания нити в иглу, методами и способами завязывания узелков.

Практика. Приемы выполнения шва «вперед иголку», «назад иголку», «петельный шов». Отмеривание нитей нужной длины, вдевание нити в иглу,

закрепление ее на ткани. Последовательностью выполнения ручных стежков и строчек (прямые стежки, косые стежки, отделочные стежки). Умение собрать и сшить несложную игрушку.

7. Раздел. Бросовый материал

Теория. Правила ТБ. Понятие бросовый материал, Инструменты для изготовления поделок. Приемы работы. Рассматривание и анализ образца изделий.

Практика. Изготовление поделок из ватных дисков, пуговиц, бусин.

1.3.2 Учебный план

2 года обучения

№	Тема занятий:	Всего:	Теори	Практи	
п/п			я:	ка:	
1	Вводное занятие Т.Б.	2	0,5	1,5	
2	Работа с природным материалом				
2.1	«Георгины» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.2	«Ромашки» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.3	«Подсолнух» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.4	«Избушка лесника» (композиция)	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.5	«Такса» (панно)	1	0,5	1,5	Готовая работа
2.6	«Мишки в лесу» (композиция)	2	0,5	1,5	Готовая работа
2.7	«Божьи коровки» (композиция)	2	0,5	1,5	Готовая работа

	Итого:	14	3,5	10,5	
3	Симметричное вырезание из бумаги.				
3.1	«Сбор урожая» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.2	«Ажурные салфетки» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.3	«Вишневый сад» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.4	«Вечерний город» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.5	«Самовар, приглашаем в гости!» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.6	«Пирог для мамы» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.7	«Валентинка» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.8	«Автомобиль-ретро» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.9	«Алые паруса» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.1 0	«Космос» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
3.1 1	«Морские глубины» (панно)	2	0,5	1,5	Готовая работа
	Итого:	22	5,5	16,5	
4	Объёмное моделирование. Конструирование из бумаги. Елочные игрушки				
4.1	«Табуретка»	2	0,5	1,5	Готовая работа

4.2	«Стол»	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.3	«Дом»	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.4	«Шар»	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.5	«Елка»	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.6	Матрешка к 8 марта	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.7	Сувенир к 23 февраля	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.8	Сувенир к Дню космонавтики «Ракета»	2	0,5	1,5	Готовая работа
4.9	Сувенир к Дню птиц «Скворечник и птенец»	2	0,5	1,5	Готовая работа
	Итого:	18	5	13	
5	Объёмные поделки и сувениры из фетра.				
5.1	«Игольница кактус»	6	2	4	Готовая работа
5.2	«Тюльпан в вазе»	6	2	4	Готовая работа
5.3	«Елочка»	6	2	4	Готовая работа
5.4	«Дед Мороз»	6	2	4	Готовая работа
5.5	Итого:	24	8	16	
6	Плоскостные игрушки из фетра.				
6.1	«Дед Мороз» (игрушка)	4	1	3	Готовая работа

					работа
6.2	«Кошки» (сувенир)	4	1	3	Готовая работа
6.3	«Сова» (сувенир)	4	1	3	Готовая работа
6.4	«Веселый клоун(игрушка)	4	1	3	Готовая работа
6.5	«Снегири» (сувенир)	4	1	3	Готовая работа
6.6	«Лошадка в заплатах» (сувенир)	4	1	3	Готовая работа
6.7	«Птица счастья» (сувенир)	4	1	3	Готовая работа
	Итого:	28	7	21	
7	Мягкая игрушка.				
7.1	«Котенок Гришка»	6	2	4	Готовая работа
7.2	«Мишка и мед»	6	2	4	Готовая работа
7.3	«Дельфин»	4	2	2	Готовая работа
7.4	«Смешарики»	4	2	2	Готовая работа
7.5	«Совенок Тима»	4	2	2	Готовая работа
7.6	«Пес Барбос»	6	2	4	Готовая работа
7.7	«Розовый заяц»	6	2	4	Готовая работа

	Итого:	36	11	25	
	Всего за год:	144	34,5	109,5	

Содержание учебного плана 2 года обучения

1 Раздел. Вводное занятие.

Теория. Цель и задачи программы. Знакомство с программой обучения, основными видами работ. Техника безопасности. Инструменты и приспособления, используемые при работе. Правила поведения во время занятий; организация рабочего места. Игры на знакомство.

2. Раздел. Работа с природным материалом

Теория. Правила ТБ. Виды природных материалов, сбор и хранение. Дополнительные материалы (бумага, фольга, нитки, пластилин, клей). Инструменты для изготовления поделок. Приемы работы. Дополнительные элементы оформления. Рассматривание и анализ образца изделия. Установление поэтапной последовательности работы. Выбор способа соединения частей изделия. Подбор материала и инструментов.

Практика. Изготовление, анализ и оценка поделок. Панно из сухих растений, составление композиций. Составлений композиций из природного материала животного и растительного происхождения.

3. Раздел. Симметричное вырезание из бумаги.

Теория. Правила ТБ. Приемы сгибания и складывания бумаги в двое, в несколько раз или гармошкой.

Практика. Изготовление таких работ как: «Сбор урожая» (панно), «Вишневый сад» (панно), «Вечерний город» (панно), «Самовар, приглашаем в гости!».

4. Раздел. Объёмное моделирование. Конструирование из бумаги.

Елочные игрушки

Теория. Правила ТБ. Конструкторская деятельность из бумаги учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделок, учит следовать устным инструкциям, стимулирует

развитию памяти.

Практика. Выполнения работ таких как: «Табуретка», «Стол», «Дом», «Шар», «Елка», матрешка к 8 марта, сувенир к 23 февраля и к дню космонавтики.

5. Раздел. Плоскостные игрушки из фетра

Теория. Правила ТБ. Правила перевода и раскроя парных деталей. Порядок соединения деталей. Правила надбивки наполнителем. Виды наполнителя.

Практика. Изготовление плоских игрушек. Прорабатывание основных швов «вперед иголку», «петельный», «назад иголку».

6. Раздел. Мягкая игрушка.

Теория. История создания игрушки. Знакомство с готовыми изделиями, с материалами и инструментами для изготовления игрушек, с правилами безопасной работы. Правила работы с тканями. Понятие «выкройка». Правила кроя.

Практика. Правила выбора исходного материала для работы. Подбор материала. Изготовление выкройки мягкой игрушки. Выполнение простых швов. Пошив игрушки. Выставка работ.

1.4 Планируемые результаты

1 год обучения

Личностные результаты:

Обучающийся будет знать основные моральные нормы поведения, правила гигиены труда и организацию рабочего места. У обучающегося будут сформулированы навыки коммуникативного развития в процессе коллективного труда.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать, как оценивать свою работу и творчество кружковцев;

Обучающийся приобретет самостоятельность, мотивацию к успеху, целеустремлённость.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- инструменты: ножницы, карандаш, мел, иголка, клей.
- материалы: бумага, цветная бумага, картон, ткань, нитки, вата, пластилин, фетр, шаблоны, образцы.

Обучающийся будет уметь:

- использовать в работе знания по технике безопасности;
- пользоваться инструментами;
- выполнять разметку по шаблону;
- выполнять основные ручные стежки и строчки;
- работать с клеем и бумагой;
- выполнять аппликации.

2 год обучения

Личностные результаты:

Обучающийся будет знать и применять основные моральные нормы поведения, правила гигиены труда и организацию рабочего места. У обучающегося будут сформулированы навыки коммуникативного развития в процессе коллективного труда.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- правила техники безопасности;

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать:

- основные виды технологии изготовления изделия;
- основы составления композиции в технике аппликации;

Обучающийся будет уметь:

- изготавливать игрушки по образцам и эскизам с элементами творчества;

Обучающийся приобретет навык:

- оформлять готовые изделия.

Раздел № 2. Организационно-педагогические условия

2.1 Условия реализации программы

2.1.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

1. Материально – техническое обеспечение:

- кабинет для занятий оборудованный учебной мебелью.

На группу из 15 человек необходимо для реализации программы:

-оборудование: ножницы-15шт, клей-15 шт., бумага -4 пачки, мел -15 шт., картон -4 пачки, фломастеры-15 шт., текстильные материалы, фетр. Бросовый и природный материал.

2.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Для педагога:

1. Коньшева Н.М. Технология. Программы. 1-4 классы, 2011 г.

2. Кузнецов В.П., Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. – М., Просвещение, 2001.

3 Геронимус Т.М. Методика преподавания технологии с практикумом. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009.

4. Коньшева Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007.

5. Коньшева Н.М. Методика трудового обучения младших школьников: Основы дизайнобразования. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.

6. Коньшева Н.М. Методические рекомендации к учебникам по трудовому обучению для начальной школы «Художественно-конструкторская деятельность (Основы дизайнобразования). – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2001.

Интернет источники:

1. Поделки из природного материала своими руками - подборка интересных мастер-классов с фото идеями. <https://gidrukodeliya.ru/podelki-iz-prirodnogo-materiala/>

2. Симметричное вырезание из бумаги- <https://stranamasterov.ru/node/1335>

3. Объемные подделки из фетра - <https://wfruletka.ru/obemnye-podelki-iz-fetra-svoimi-rukami-igrushki-iz-fetra.html/>

4. Декоративно-прикладное творчество для детей старшего дошкольного возраста- <https://kladraz.ru/blogs/ana-leonidovna-gribanova/konsultacija-dlja-roditelei-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-kak-provesti-vremja-s-polzoi.html/>

2.2 Оценочные материалы и форма аттестации

В соответствии учебно-тематическому плану для определения результативности освоение программы используются формы аттестации: зачет, творческая работа, выставка, конкурс, готовая и итоговая работа

Текущий контроль.

Проводиться в течении учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимся результатов;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Предполагаемые результаты занятий по программе:

- 1) получение навыков в изготовлении изделий.
- 2) развитие творческих способностей детей.
- 3) Подведение итогов реализации образовательной программы – проведение ярмарок, выставок детских работ.
- 4) Контроль: текущий, итоговый, тестовый.

Формы проведения итогов:

Подведение итогов работы является необходимым моментом в работе творческого коллектива. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев определения результатов практической деятельности обучающихся, то наиболее подходящей формой оценки является совместный просмотр выполненных образцов и изделий, их коллективное обсуждение, выявление лучших работ. Такая форма работы позволяет детям критически оценивать не только чужие работы, но и свои.

Промежуточный контроль предполагает изготовление работ, пройдя определенные темы по 1 году обучения:

- «Совы» (панно);
- «Цветы в вазе» (панно);
- «Открытка для подружки»;
- «Мышонок на полянке»;
- Шляпка игольница»;
- «Зайчик» (Мягкая игрушка).

Опрос- это форма контроля, предусматривающая выявление знаний кружковцев посредством ряда вопросов, задаваемых педагогом.

Просмотр эскизов изделий, образцов технологического процесса с целью устранения ошибок в последующей работе.

Итоговый контроль:

Итоговые работы по окончанию 2 года обучения:

- мягкая игрушка «Котенок Гришка»;
- мягкая игрушка «Совенок Тима»;
- мягкая игрушка «Пес Барбос».

Выставки творческих работ. Промежуточные выставки работ оформляются в конце изучения каждого раздела. В конце обучения – итоговая выставка изделий.

2. 3 Методические материалы

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский проблемный; игровой, дискурсивный, проектный и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивации).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности.

Формы организации учебного занятия: беседа, вернисаж, гостиная, встреча с интересными людьми, выставка, защита проекта, игра, мастер класс,

открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие, творческая мастерская, фабрика, ярмарка.

Педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, технология решение изобретательских задач, здоровьесберегающая технология.

Критерии оценивания итоговых работ

Критерии оценки для промежуточной аттестации:

высокий уровень – делает самостоятельно – 3;

средний уровень – делает с незначительной помощью педагога или родителей – 2;

низкий уровень – делает с помощью педагога или родителей – 1;

не может сделать – 0.

Критерии	Максимальный балл	Итоговый балл	Примечания
Личностные результаты			
Помогать товарищам	10		
Выполнять общепринятые правила поведения в обществе	10		
Уважительно	10		

относиться к культурным традициям своего народа, своей семьи			
Вести безопасный образ жизни	10		
Положительно реагировать на красоту вокруг себя	10		
Ответственно относиться к процессу обучения	10		
Метапредметные результаты			
Оценивать свою работу и творчество товарищей	10		
Предлагать свои варианты выполнения заданий	10		
Ориентироваться в декоративно-прикладной, художественной деятельности	10		
Владеть произвольным вниманием	10		
Самостоятельно выбирать материал и	10		

другие подручные средства.			
Предметные результаты			
Основы деятельности	10		
Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, клеем, иглой.	10		
Владеть терминологией	10		
Применять на практике различные техники изображения рисунка: использование пластиковой карточки, губки, жидкого грунта, клейкой бумаги.	10		
Владеть техникой аля-прима, лессировка, работа по сухому и мокрому.	10		

2. 4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год	2 год
Продолжительность учебного года, неделя		36	36
Количество учебных дней		108	108
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2020- 30.12.2020	01.09.2021 31.12.2020
	2 полугодие	10.01.2022- 31.05.2022	12.01.2022 31.05.2022
Возраст детей, лет		6-12	6-12
Продолжительность занятия, час		2	2
Режим занятия		2 раза/нед	2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час		144	144

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, режим занятий.

Календарный учебный график составляется с учётом проведения во время каникулярного времени фестивалей, концертов, экспедиций, поездок, походов, профильных лагерей, летних школ др.

2.5 Календарный план воспитательной работы

План воспитательных мероприятий

дата	мероприятие	Задачи: обучающие, Воспитательные, Развивающие.	Количество участник
------	-------------	---	------------------------

			ОВ
сентябрь	«Волшебные огоньки»	Учить детей правильно оценивать ситуацию и ориентироваться в ней, знать правила дорожного движения	12
	«Наша планета Земля»	Развивать активность, расширять кругозор. Воспитывать бережное отношение к природе.	15
	«Мой город»	Познакомить детей с историей города. Научить детей приносить пользу, участвуя в благоустройстве своего города.	15
октябрь	«Загадочный остров»	Расширять кругозор. Воспитывать чувство коллективизма и дружелюбия. Развивать в детях потребность к познанию мира.	15
	«Веселые старты»	Воспитывать элементы организованности, коллективизма и уважение к друг другу.	15
	КВН «Веселый перекресток»	В форме игры рассказать о правилах дорожного движения.	15
	«История дня Святого Валентина»	Ознакомить детей с историей возникновения праздника. Сделать «Валентинки»	15
ноябрь	«Каноны красоты и время»	Воспитывать культуру поведения в общественных местах. Рассказать об этике и этикете.	15
	«День смеха»	Вызывать положительные эмоции в общении с друг с другом.	15

		Помочь увидеть детям, какие интересные сверстники их окружают.	
	«А, ну-ка парни»	Понимать и создавать атмосферу праздника. Воспитывать чувство здорового сотрудничества.	15
декабрь	«Птицы их жизнь и повадки»	Воспитывать любовь к окружающему миру. Развивать любознательность.	15
	«Не забывай о ближних»	Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Побуждения их к добрым делам.	15
январь	«Новогоднее чаепитие»	Воспитывать культуру поведения за столом. Развивать эстетический вкус.	15
	«Моя прекрасная леди»	Привить желание и умение вносить красоту в повседневную жизнь. Развивать фантазию, мышление, воображение.	15
февраль	«Поле чудес»	Дать детям возможность проявить свои знания. Воспитывать дисциплинированность и сдержанность.	15
март	«Родной край»	Расширить кругозор. Научить детей любить свой город, испытывать гордость за него.	15
апрель	«Поговорим о вредных привычках»	Научить детей не поддаваться вредным привычкам и бороться с ними. Воспитывать трудолюбие	15

		уважение к товарищам.	
май	Экскурсия	Воспитывать чувство ответственности, коллективизма.	15

Список использованной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 №1726-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Нормативно-правовые документы учреждения:
 - Устав МБУ ДО «ДДТ» г. Находка;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «ДДТ» г. Находка;
 - Правила приема обучающихся МБУ ДО «ДДТ» г. Находка;
 - Положение о проведении индивидуальной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДТ» г. Находка.
5. Гончар.В. «Подделки из разных материалов»,2013.
6. Калинич.М, Савиных.В. «Рукоделие для детей».3012.
7. Кудряшова. Т. «Великолепные украшения для дома и технике «Терра», 2012.
8. Кожохина.С.К, Панова.Е.А. «Сделаем жизнь наших детей ярче», 2012.
9. Ковалева.Г.С , Логинова.О.Б 3-е издание Планируемые результаты начального общего образования. Москва « Просвещение» 2011.
10. Лесова.С.А. «Зверюшки из пластилина», 2013.
11. Малыхина Л.Б Справочник педагога дополнительного образования/ Л.Б.Малыхина.- Волгоград: Учитель.-239с.
12. Никхед Кейт. «Наши руки не для скуки», 2010.
13. Пудова.В. «Игрушки из природных даров», 2013.

14. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы, 2011.
15. Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. – М., Просвещение, 2000.
16. Симоненко В.Д., Самородский П.С., Синица Н.В. Технология: программы начального и основного общего образования, 2010.
17. Уильямс Мелисса. «Шелковая лента», 2011.
18. Уолтер Хелен. «Узоры из бумажных лент», 2013.
19. Ханова. И. «Соленое тесто», 2011.
20. Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/ Р.Г. Чуракова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, А.Л. Чекин, Г.В. Трофимова, И.И. Колесниченко, Т.М. Рагозина, И.Б. Мылова, Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова, Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков; Сост. Р.Г. Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2006.