



Утверждаю  
Директор  
МБУ ДО «ДТТ» г. Находка  
Н.А. Кузнецова  
30.03.2022г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества» г. Находка**  
**по состоянию на 01 апреля 2022 года**

**Содержание:**

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

1.2. Информационная справка.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

2.3. Качество кадрового обеспечения.

2.4. Система управления учреждением.

2.5. Материально-техническое обеспечение.

2.6. Результативность образовательной деятельности.

2.7. Методическая деятельность учреждения.

III Заключение. Перспективы и планы развития.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Проведение самообследования.**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.2. Информационная справка.**

- *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Находка

- *Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования;

- *Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение;

- *Вид учреждения:* Дом детского творчества;

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* регистрационный номер № 1032500705093 серия 25Л01 № 0001353 выдана «02» сентября 2016 г., срок действия: бессрочная;

- *Устав:* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Находка, утвержден 16 декабря 2015 г. №1711;

- *Учредитель:* Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Находкинского городского округа. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация НГО.

*- Местонахождение:*

Юридический адрес: Российская Федерация, 692917, Приморский край, г. Находка, улица Верхне-Морская 104-а

***Характеристика контингента обучающихся:***

В МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Находка (далее по тексту «ДДТ») в 2021-2022 учебном году занималось 694 обучающихся. Из них:

Дети:

5-6 лет – 119 чел.

7-8 лет – 339 чел.

9-10 лет - 173 чел

11-13 лет - 59 чел

14-16 лет - 4 чел.

Как показывает анализ, дети начальной школы являются перспективными группами, привлечение которых в объединения «ДДТ» – одна из важных задач педагогического коллектива.

В МБУДО «Дом детского творчества» ведётся работа с детьми из разных образовательных учреждений города. Образовательная деятельность ведётся по двум направлениям: художественному, социально-гуманитарному.

***Цель и задачи.***

**Цель** – предоставление познавательно-образовательного пространства для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, развитие мотивационного, творческого потенциала личности, приобщение к культуре. Создание комплексных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции и мастерства педагогов.

**Задачи:**

- обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования с целью организации внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- разрабатывать образовательные программы, направленные на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании обучающихся;
- развивать и поддерживать талантливых детей.

**Сведения о руководителе учреждения:** с 26 апреля 2018 года директор учреждения - Кузнецова Наталья Анатольевна,

**Сайт учреждения:** <http://ddt.nakhodka-edu.ru/>

**Контактная информация:** телефон (84236)62-25-15, электронная почта: [ddt-nakhodka@mail.ru](mailto:ddt-nakhodka@mail.ru)

### **1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.**

МБУ ДО «Дом детского творчества» является неотъемлемой частью образовательной системы г. Находка, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности «ДДТ» руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28. «Стратегией развития воспитания в РФ 2015 – 2025 гг.», Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2.1. Направления деятельности учреждения.**

Деятельность «ДДТ» включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-массовая;
- административно-хозяйственная.

В 2021 году педагогический коллектив ставил следующие цели и задачи в своей деятельности – оптимизация образовательного процесса Дома детского

творчества, обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

основные задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках направлений деятельности «ДДТ», введение инноваций, предусматривающих допрофессиональную ориентацию обучающихся;
- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования, в т.ч. в организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- внедрение инновационных методов формирования патриотизма и гражданственности, воспитание социально активной и гармонично развитой личности;
- выстраивание образовательной деятельности Дома детского творчества на основе партнерских отношений с социальными (семья) и гражданскими институтами города;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности Дома детского творчества.
- Адаптирование образовательных программ, акцентируя их на самостоятельную творческую работу детей, определяя новые временные рамки освоения новых компетенций;
- Разработать презентационную форму подачи материала, используя фото и видео мастер – классов;
- Определить варианты контактов с детьми с целью предоставления им возможности получения помощи и обратной связи;
- Определить вместе с обучающимися запрос новой информации для освоения тех или иных способов овладения новыми художественными умениями и навыками;
- Определить четкую последовательность необходимых действий для выполнения заданий, добавить фото примеров работ в используемых

техниках, что позволит доступно донести информацию и получить хорошие результаты;

- Использовать видео- и аудио – занятия, мастер классы; виртуальные музеи, электронные библиотеки, концерты, выступления, тесты, викторины по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации;
- Расширять представление детей о народном творчестве, традициях и культурном наследии регионов через содержание проводимых дистанционных занятий.
- организация работы с детьми ОВЗ.

## **2.2. Содержание образовательной деятельности.**

«ДДТ» осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;

В рамках художественной направленности педагогами «ДДТ» осуществляется деятельность в 48 объединениях:

| №  | Наименование творческого объединения | Количество групп | Количество обучающихся |
|----|--------------------------------------|------------------|------------------------|
| 1  | «Волшебный бисер»                    | 3                | 42                     |
| 2  | «Золотой микрофон»                   | 4                | 37                     |
| 3  | «Калейдоскоп рукоделий»              | 6                | 85                     |
| 4  | «Юный художник»                      | 5                | 73                     |
| 5  | «Умелые руки»                        | 6                | 81                     |
| 6  | «Природа и творчество»               | 6                | 78                     |
| 7  | «Уроки творчества»                   | 6                | 63                     |
| 8  | «Радуга» (танцевальная студия)       | 2                | 26                     |
| 9  | «Мастерская игрушек»                 | 9                | 113                    |
| 10 | «Мягкая игрушка»                     | 1                | 19                     |
|    | Итого                                | 48               | 616                    |

В рамках социально-гуманитарной направленности педагогами «ДДТ» осуществляется деятельность в 5 объединениях

| № | Наименование творческого объединения | Количество групп | Количество детей |
|---|--------------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | «Солнышко»                           | 1                | 15               |
| 2 | «Скоро в школу»                      | 1                | 16               |
| 3 | «Развивайка»                         | 1                | 16               |
| 4 | «Занимательная психология»           | 2                | 31               |
|   | Итого                                | 5                | 78               |

В 2021-2022 учебном году в «ДДТ» образовательная деятельность велась в 53 группах:

- 1-го года обучения – 37 групп;
- 2-го года обучения – 15 групп;
- 3-го года обучения – 1 группы;

Содержание образования в «ДДТ» определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Всего в 2021-2022 учебном году было реализовано 14 дополнительных общеразвивающих образовательных программ 2-х направленностей

**Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуемые в Доме детского творчества в 2021-2022 уч.г.**

| № п/п | Полное название программы    | Автор          | Срок реализации | Возраст участников |
|-------|------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| 1.    | «Скоро в школу»              | Н.А. Ашихмина  | 1 год           | 6-7 лет            |
| 2.    | «Занимательная психология»   | Н.А. Ашихмина  | 2 года          | 5-7лет             |
| 3.    | «Уроки творчества»           | Н.С. Ярошенко  | 2 года          | 6 -11 лет          |
| 4.    | «Калейдоскоп рукоделий»      | С.А. Вернохай  | 3 года          | 7-11 лет           |
| 5.    | «Юный художник»              | О.А. Давыденко | 3 года          | 7-12 лет           |
| 6.    | «Радуга» танцевальная студия | И.А. Гнатышина | 2 года          | 6-10 лет           |
| 7.    | «Умелые руки»                | Р.Р. Ленская   | 3 года          | 7-11 лет           |

|     |                        |                 |        |          |
|-----|------------------------|-----------------|--------|----------|
| 8.  | «Природа и творчество» | Н.М. Полуживец  | 2 года | 6-11 лет |
| 9.  | «Солнышко»             | И.П. Старовойт  | 1 год  | 5-6 лет  |
| 10. | «Волшебный бисер»      | И.П. Старовойт  | 3 года | 5-12 лет |
| 11. | «Мастерская игрушек»   | Н.В. Степаненко | 3 года | 6-11 лет |
| 12. | «Золотой микрофон»     | Е.А. Клушина    | 1 год  | 6-10 лет |
| 13. | «Развивайка»           | Н.А. Ашихмина   | 1 год  | 6-7 лет  |
| 14. | «Мягкая игрушка»       | Л.А. Парфелюк   | 1 год  | 8-13 лет |

Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в «ДДТ», можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.); Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Москва 2015
2. Создан электронный банк дополнительных общеразвивающих образовательных программ «ДДТ», разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ обучающимися.
3. Наличие в «ДДТ» дополнительных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в Находкинском городском округе.



4. В «ДДТ» занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

Цель воспитательной системы – развитие личности ребенка, потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.
2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
3. Создание в «ДДТ» условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача «ДДТ» – максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбрать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная система «ДДТ», основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности обучающихся для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие обучающихся в мероприятиях и осуществляется через воспитательные аспекты дополнительно общеразвивающих образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году в «ДДТ» проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования 2021-2022 учебного года показали:

Качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) «ДДТ» в целом удовлетворены:

в полной мере –97 % родителей;

частично – 3%;

- 11 % родителей получают информацию о «ДДТ» со слов других родителей;

-89 % родителей получают информацию о «ДДТ» из навигатора дополнительного образования Приморского края;

- 90% детей ходят к нам с удовольствием;

- 90% родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;

-89,8% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;

-83,3% родителей полностью осведомлены о работе детских творческих объединений;

- 84,4% родителей высказывают пожелания улучшения материальной базы (ремонт кабинетов, мебель и т.д.).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных и воспитательных услуг по результатам анкетирования показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены работой педагогического коллектива Дома детского творчества.

«ДДТ» – открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений Находки, организациями, семьями обучающихся «ДДТ» строило на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное взаимодействие строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;

- общение и обмен идеями;

- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» принимают активное участие в мероприятиях по линии управления образования и культуры

| Название мероприятия | Место и месяц проведения. | Форма участия | Кол-во участников | Результат, Ф.и.м. обучающегося, место | ФИО педагога |
|----------------------|---------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------|--------------|
|----------------------|---------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------|--------------|

|  |                                  |         |    |   |                 |
|--|----------------------------------|---------|----|---|-----------------|
| Городской конкурс рисунков «Я люблю свою Родину»               | Сентябрь 2021 «МБУ ДО «ДДТ»      | Очная   | 6  | 2 место<br>Марьина Варвара<br>2 место<br>Рясницкая Анастасия                            | Давыденко О.А.  |
| Городской конкурс плакатов «За мир во всём мире!»              | Сентябрь 2021 МБУ ДО «ДДТ»       | Очная   | 4  | 2 место<br>Реснянский Артем   | Давыденко О.А.  |
| <u>Городской конкурс «Вместе мы сила»</u>                      | Сентябрь 2021 МБУ ДО «ДДТ»       | Очная   | 10 | Номинация «За непосредственность» Смахов Артём<br>Лукашенко Демид                       | Степаненко Н.В  |
| <u>Городской конкурс юных дарований «Ступенька мастерства»</u> | Октябрь 2021 МАУК «Дом молодежи» | Заочная | 1  | Дипломант 3 степени Сидякина Лада   | Ашихмина Н.А.   |
| <u>Городская станционная игра «Мир наших увлечений»</u>        | Октябрь 2021 МБУ «ДО «ДДТ»       | Очная   | 10 | 2 место<br>Команда обучающихся  | Старовойт И.П.  |
| Городской конкурс «Самый дружный хоровод»                      | Ноябрь 2021 МБУ ДО «ДДТ»         | Заочная | 1  | 1 место<br>Лисенкова Ульяна   | Ярошенко Н.С.   |
| Городской конкурс детских творческих работ «Маму милую люблю»  | Ноябрь 2021 МБУ ДО «ДДТ»         | Очная   | 9  | 3 место<br>Переславцева Злата<br>- 2 место<br>Хан Надежда<br>2 место<br>Архипова Анна   | Давыденко О.А.  |
|  |                                  | Очная   | 1  | 2 место Архипова Анна   | Ашихмина Н.А.   |
|  |                                  | Очная   | 10 | 1 место<br>Линнас Алисия<br>3 место<br>Сокуренок Нина<br>2 место<br>Кирпиченко Виолетта | Степаненко Н.В. |
|  |                                  | Очная   | 3  | 3 место<br>Егорова Ева  | Старовойт И.П.  |
|  |                                  | Очная   | 2  | 1 место<br>Мисько Анна  | Вернохай С.А.   |
|  |                                  | Очная   | 12 | 2 призёра<br>10 билетов в кинотеатр   | Давыденко О.А.  |
| Городской конкурс новогодних сувениров «Символ года»           | Декабрь 2021 МБУ ДО «ДДТ»        | Очная   | 2  | Шамионова Диана, 2 место<br>Акиншена Ева,   | Старовойт И.П.  |

|   |                                       |       |    |   |                    |
|---|---------------------------------------|-------|----|---|--------------------|
|   |                                       |       |    | 2 место   |                    |
|   | Декабрь<br>2021<br>МБУ ДО<br>«ДДТ»    | Очная | 1  | 1 место Сидорова<br>Альбина   | Вернохай С. А.     |
|   |                                       | Очная | 3  | 3 место Бурцева<br>Наталья  | Полуживец<br>Н.М.  |
|   |                                       | Очная | 3  | 1 место<br>Луцик Никита   | Степаненко<br>Н.В. |
|   |                                       | Очная | 5  | 1 место<br>Лисенкова Ульяна   | Ярошенко Н.С.      |
|   |                                       | Очная | 12 | 2 место<br>Харченко<br>Всеволод<br>1 место<br>Кирюхина Вика   | Давыденко<br>О.А.  |
|   |                                       | Очная | 1  | 2 место<br>Герман Максим  | Ленская Р.Р.       |
| Городской конкурс<br>«Стоит на страже<br>Родины солдат»                             | Февраль 2022<br>МБУ ДО<br>«Арт-центр» | очное | 1  | Зайцева мария   | Степаненко<br>Н.В. |
| Городская выставка<br>декоративно-<br>прикладного творчества<br>«Мир глазами детей» | Март 2022<br>МБУ ДО<br>«ДДТ»          | Очная | 4  | 1 место<br>Шамионова Диана<br>2 место<br>Паршут<br>Анастасия  | Старовойт И.П.     |
|   |                                       | Очная | 8  | 1 место<br>Черепанова<br>Алиса<br>1 место<br>Переславцева<br>Злата<br>2 место<br>Старевич Марина<br>3 место<br>Федянина<br>Ангелина<br>1 место<br>Мисько Анна | Давыденко<br>О.А.  |
|   |                                       | Очная | 7  | 1 место<br>Сокуренок<br>Виолетта<br>2 место<br>Чеботарева Елена<br>1 место<br>Зайцева Марина  | Степаненко<br>Н.В. |
|   |                                       | Очная | 3  | 2 место<br>Мартинс Алла   | Вернохай С.А       |

|  |  |       |   |  |                   |
|--|--|-------|---|--|-------------------|
|  |  | Очная | 3 | 2 место<br>Сушко Мария   | Полуживец<br>Н.М. |
|  |  | Очная | 9 | 1 место<br>Дондукова Алена   | Парфелюк Л.А.     |
|  |  | Очная | 7 | 3 место<br>Ионова Камилла<br>1 место<br>Коллективна<br>работа<br>2 место<br>Лисенкова Ульяна | Ярошенко Н.С.     |
|  |  | Очная | 3 | 1 место<br>Нетленная Юлия<br>1 место<br>Костина Таисия                                       | Ленская Р.Р       |

Таким образом, социальное взаимодействие способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития «ДДТ» в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования обучающихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

Работа с родителями была выделена в отдельное направление воспитательной работы учреждения. В течение всего учебного года родители являлись участниками мероприятий с детьми, сопровождали на конкурсы, на экскурсии. Привлекали родителей к подготовке детей к концертным выступлениям, конкурсам, пошиву концертных костюмов. Именно родители являлись первоочередными зрителями детских выступлений. И именно их оценка была самой важной для ребят. Формы взаимодействия с родителями получили активный отклик в период дистанционной работы учреждения. Педагоги активно вели работу с родителями, через группы, созданные в WhatsApp, а родители и обучающиеся активно включались в предложенные дистанционные конкурсы, многие работы обучающихся, представленные на конкурсы были сделаны совместно с родителями.

**Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» принимали участие в краевых, региональных, всероссийских, международных мероприятиях**

| Уровень мероприятия | Название конкурса | Место проведения, форма участия | Ко л-во уч. | Результат, Ф.Имя обучающегося, место | Педагог |
|---------------------|-------------------|---------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------|
|---------------------|-------------------|---------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------|

|               |  |                                       |   |  |                |
|---------------|--|---------------------------------------|---|--|----------------|
| Международный | Конкурс детско-юношеского творчества к Дню подснежника «Нежный вестник весны»                                | Арт-талант<br>Май 2021<br>Заочное     | 1 | Диплом победителя 1 место<br>Ширяев Алексей    | Давыденко О.А. |
|               | Конкурс рисунков, посвященного Пушкинскому дню России «Строкою Пушкина воспеты»                              | Арт-талант<br>Июнь 2021<br>Заочное    | 1 | Диплом победителя 1 место<br>Харченко Всеволод | Давыденко О.А. |
|               | Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы» | Арт-талант<br>Февраль 2022<br>Заочное | 1 | Диплом победителя 1 место<br>Алиев Субхан      | Давыденко О.А. |
|               | Конкурс «День Великой Победы»  | Портал<br>«Солнечный свет» заочное    | 1 | Диплом 1 место<br>Баркова Анна                 | Полуживец Н.М. |
|               | Конкурс «День Победы»  | Портал<br>«Солнечный свет» заочное    | 1 | Диплом 3 место<br>Харченко София               | Полуживец Н.М. |
|               | Конкурс «Поделки из природного материала»  | Портал<br>«Солнечный свет» заочное    | 1 | Диплом 1 место<br>Нестерова Мария              | Полуживец Н.М. |
|               | Конкурс «Декоративно прикладное творчество»  | Портал<br>«Солнечный свет» заочное    | 1 | Диплом 3 место<br>Нестерова Екатерина          | Полуживец Н.М. |
|               | Конкурс «День матери»  | Портал<br>«Солнечный свет» заочное    | 1 | Диплом 3 место<br>Реутова Олеся                | Полуживец Н.М. |
|               | Новогодний конкурс «Символ года»   | Портал<br>«Солнечный свет» заочное    | 1 | Диплом 3 место<br>Крупянка Вероника            | Полуживец Н.М. |

|               |   |  |            |   |  |
|---------------|---|--|------------|---|--|
|               | Конкурс<br>«Декоративно<br>прикладное<br>творчество»<br>«Новый год»   | Портал<br>«Солнечный<br>свет» заочное<br><br>«Солнечный<br>свет» заочное | 1<br><br>1 | Диплом 1 место<br>Бурцева<br>Наталья<br><br>Диплом 1<br>место<br>Бурцева<br>Наталья   | Полуживец<br>Н.М.<br><br>Полуживец<br>Н.М. |
|               | Конкурс «Такие<br>разные кошки»   | Арт - талант<br>(заочная)  | 1          | Евтодьева<br>Марина, 1<br>место   | Старовойт<br>И.П.                          |
|               | Конкурс<br>«Художница осень»  | Арт - талант<br>(заочная)  | 1          | Шамянова<br>Диана, 1 место  | Старовойт<br>И.П.                          |
|               | Новогодний<br>конкурс «Наша ёлка<br>лучше всех»   | Одарённость<br>(заочная)   | 1          | Кошелева<br>Диана, 1 место  | Старовойт<br>И.П.                          |
|               | Конкурс<br>«Прекрасный день –<br>8 Марта»   | Одарённость<br>(заочная)   | 1          | Гавриленко<br>Руслана, 1<br>место   | Старовойт                                  |
| Всероссийский | Конкурс детско-<br>юношеского<br>творчества «Мир<br>фантастики»   | Арт-талант<br>Апрель 2021<br>Заочное                                     | 1          | Диплом<br>победителя 1<br>место<br>Ширяев<br>Алексей                                  | Давыденко<br>О.А.                          |
|               | Конкурс детско-<br>юношеского<br>творчества,<br>посвящённого Дню<br>неизвестного<br>солдата «Имя твоё<br>неизвестно, подвиг<br>твой бессмертен» | Арт-талант<br>Январь 2022<br>Заочное                                     | 1          | Диплом<br>победителя 2<br>место<br>Хайров Данил                                       | Давыденко<br>О.А.                          |
|               | Конкурс<br>«Творчество без<br>границ»   | Портал<br>«Солнечный<br>свет» заочное                                    | 2          | Диплом 2<br>место<br>Бурцева<br>Наталья<br>Диплом 1<br>место<br>Долгалев<br>Александр | Полуживец<br>Н.М.                          |

|              |   |   |   |  |                                 |
|--------------|---|---|---|--|---------------------------------|
|              | Конкурс «День матери»   | Портал «Солнечный свет» заочное   | 1 | Диплом 1 место<br>Грицаева Вероника            | Полуживец Н.М.                  |
|              | Конкурс «Накормим птиц зимой»   | Арт - талант (заочная)  | 1 | Андрюхова Алиса, 1 место                       | Старовойт И.П.                  |
|              | Конкурс детско-юношеского творчества «Мир фантастики»   | Арт-талант Апрель 2021<br>Заочное   | 1 | Диплом победителя 1 место<br>Ширяев Алексей    | Давыденко О.А.                  |
|              | Конкурс детско-юношеского творчества, посвящённого Дню неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» | Арт-талант Январь 2022<br>Заочное   | 1 | Диплом победителя 2 место<br>Хайров Данил      | Давыденко О.А.                  |
|              | Конкурс поделка к Новому году «Дед мороз»- лепка из глины   | Портал «Солнечный свет» заочное   | 1 | Грамота 1 место<br>Луцик Настя                 | Степаненко .Н.В.                |
|              | Конкурс «Здравствуй, Новый Год!» Декоративно-прикладное творчество  | Портал «Солнечный свет» заочное   | 2 | Кирюхина Виктория - 2 место, Диплом победителя | Полуживец Н.М                   |
|              | Олимпиада «Круглый отличник» номинация «Викторина к 8 Марта»  | Интернет, заочно  | 1 | Диплом 1 место<br>Тюленев Семен                | Ашихмина<br>Нина<br>Альбертовна |
| Региональный | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живём!»   | КГАУД РМЦ Центр художественно-эстетического развития Хабаровск март 2022<br>Заочное | 4 | Отправлены 4 работы детей (итоги в апреле)     | Давыденко О.А.                  |
|              | Конкурс декоративно-прикладного   | Хабаровск заочная   | 4 | Отправлены 4 работы (итоги в апреле)           | Ярошенко.<br>Н. С.              |



|  |   |                                 |    |  |                |
|--|---|---------------------------------|----|--|----------------|
|  | творчества «Мир увлечений»  |                                 |    |  |                |
|  | Конкурс «Декоративно прикладное творчество»                         | Портал «Солнечный свет» заочное | 1  | Диплом 1 место<br>Гребенщикова Милана                        | Полуживец Н.М  |
|  | Конкурс «День матери»   | Портал «Солнечный свет» заочное | 1  | Диплом 1 место<br>Титоренко Анна                             | Полуживец Н.М. |
|  | Открытый конкурс хореографического искусства «Его величество танец» | МБУК «ЦК» г. Находка            | 32 | Лауреат 1 степени 15 человек<br>Лауреат 3 степени 17 человек | Гнатышина И.А  |

Для создания творческой среды, дополнительных ресурсов, выявления талантливых детей и молодежи в учреждении реализовалась муниципальная программа «Развитие образования в Находкинском городском округе на 2019-2024гг.». При финансовой поддержке этой программы, за учебный год было подготовлено проведено **11 социально - значимых мероприятий с охватом более 2316 человек**

| Мероприятие  | Уровень   | Участники     | Кол-во детей      | Учреждения  |
|--|-----------|---------------|-------------------|---|
| «Дружба, это ценный дар» - городская станционная игра                          | Городской | 8 учреждений  | 90 детей          | МАОУ «Гимназия № 1»,<br>МАОУ «СОШ № 24, 10,<br>2, 23, 22, 9 |
| «Мир глазами детей» -XXX городская выставка декоративно-прикладного творчества | Городской | 18 учреждений | Около 300 человек | МБУ ДО «ДДТ», «ЦВР»<br>МАОУ СОШ № 9, 26, 14,<br>5           |

|  |           |               |              |   |
|--|-----------|---------------|--------------|---|
| «Вместе мы сила» - конкурс   | Городской | 14 учреждений | 102 человека | МАОУ «СОШ № 3,4, 9, 10, 11, 12, 14,18, 20, 24, 26,<br>МБУ ДО «ДДТ», « ЦВР»                |
| «Я люблю свою Родину» -конкурс рисунков  | Городской | 9 учреждений  | 79 человек   | МАОУ СОШ № 7, 8, 9, 11, 20, 23, 26<br>МБУ ДО «ЦВР», «ДДТ»                                 |
| «За мир во всем мире» конкурс плакатов, посвященный Дню окончания второй мировой Войны               | Городской | 9 учреждений  | 110 человек  | МАОУ СОШ № 4, 9, 10, 11, 23, 24, 26<br>МБУ ДО «ДДТ»                                       |
| «Твоя жизнь, твой выбор!» -городской конкурс творческих работ, посвященный                           | Городской | 16 учреждений | 220 человек  | МАОУ СОШ 7, 8, 9, 11, 20, 23, 26<br>МБУ ДО «ДДТ», «ЦВР»                                   |
| «Мир наших увлечений» - городская станционная игра, посвященная месячнику город без наркотиков       | Городской | 6 учреждений  | 78 человек   | МБУ ДО «ДДТ», «ЦВР», «Арт-Центр», «СЮТ», «Юниор», «ДДЮТИЭ»                                |
| «Самый дружный хоровод»- городской заочно- дистанционный конкурс, посвященный Дню народного единства | Городской | 15 учреждений | 230 человека | МАОУ СОШ 3, 9, 10, 11, 14, 18, 19, 20, 23, 24, 25<br>«Гелиос»<br>МБУ ДО «ДДТ», Арт-центр» |

|   |           |                          |             |  |
|---|-----------|--------------------------|-------------|--|
| «Я да ты, да ты со мной» - благотворительная акция, посвященная Дню толерантности | Городской | Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» | 450 человек | Коррекционная школа, общество инвалидов, Дом ветеранов и инвалидов   |
| «Маму милую люблю!» - конкурс детских творческих работ, посвященный Дню матери    | Городской | 26 учреждений            | 340 человек | МАОУ СОШ №1 «Полюс», 3, 4, 5, 7 «Эдельвейс», 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 19 «Выбор», 20, 22, 23, 24, 25 «Гелиос», 26, 27 МБУ ДО «СЮТ», «ЦВР», «Арт-центр», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ «Лидер 2» |
| «Символ года» - конкурс новогодних сувениров                                      | городской | 23 учреждения            | 317 человек | МАОУ «СОШ 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 19 «Выбор», 20, 22, 23, 24, 25 «Гелиос», 26, 27, МБУ ДО «СЮТ», «ЦВР», «Арт-центр», МАОУ «Гимназия № 1» МАОУ «Лидер 2»                           |

### **2.3. Качество кадрового обеспечения.**

В 2021-2022 учебном году в Доме детского творчества педагогических работников 11 чел.

|  |    |      |
|--|----|------|
| Состав педагогических работников (по уровню образования) | 14 | 100% |
| Высшее профессиональное педагогическое образование       | 3  | 27 % |
| Среднее специальное образование                          | 8  | 73 % |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |   |       |
|--|---|-------|
| Имеют высшую квалификационную категорию          | 1 | 9 %   |
| Имеют первую квалификационную категорию          | 5 | 45,5% |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 5 | 45,5% |

4 человека награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности «ДДТ», можно сделать следующие выводы:

1. «ДДТ» имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. «ДДТ» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации учреждения необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

#### **2.4. Система управления учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом «Дома детского творчества».

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Непосредственное руководство «ДДТ» осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами коллегиальности Дома детского творчества являются:

- Общее собрание трудового коллектива «ДДТ»;
- Педагогический совет;

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом «ДДТ» и Положением об этом органе.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет. Работа методического совета также определяется Положением о нем.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация «ДДТ» считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг.

Управление в «ДДТ» представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние.

Цель деятельности «ДДТ» соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального уровня.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования «ДДТ».

Программа развития учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В «ДДТ» используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в «ДДТ» является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- Положением о стимулировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, личностно-профессиональный, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в «ДДТ» издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления «ДДТ» позволяют сделать следующие выводы:

- результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

### ***2.5. Материально-техническое обеспечение.***

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

«ДДТ» занимает здание по адресу ул. Верхне-Морская 104-а и 2 клуба расположенных по адресам: ул. Нахимовская 23 клуб «Юность», ул. Арсеньева 13-а клуб «Лотос». Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 3922 кв.м.

В учреждении функционируют 16 учебных кабинета, актовый зал, 3 административных кабинета, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

За отчетный период в помещениях «ДДТ» силами коллектива был произведен косметический ремонт.

Учебные кабинеты, танцевальные классы имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, мольберты, аудио и видео аппаратуру, музыкальные центры и т.д.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в «ДДТ» имеется две мультимедийные установки (компьютер, проектор), обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

### ***2.6. Результативность образовательной деятельности.***

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие ключевых компетенций. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в «ДДТ» разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, студии т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением об итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Итоговая аттестация осуществляется педагогом в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

В «ДДТ» принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (71-100%)
- средний уровень (31-70%);
- низкий уровень (0-30%).

В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил:

Итоги аттестации обучающихся за три года

Итоги аттестации обучающихся за три года:

| Уровень освоения программы | Учебный год |           |           |
|----------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                            | 2018-2019   | 2019-2020 | 2021-2021 |
| Высокий уровень            | 65%         | 65 %      | 73%       |
| Средний уровень            | 32%         | 31%       | 24%       |
| Низкий уровень             | 3%          | 4%        | 3%        |



Как видно из таблицы, динамика роста «высокого уровня» стабильна. Можно отметить, что на протяжении многих лет наблюдается стойкая динамика роста уровня усвоения программ обучающимися творческих объединений.

Администрацией и педагогами «ДДТ» осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и сформированности компетенций обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися «ДДТ» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках разных уровней;
- заслуги педагогов, «ДДТ» отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, краевого, международного уровней;
- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью «ДДТ».

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности «ДДТ» являлись показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в «ДДТ» является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся «ДДТ» в конкурсах, выставках всех уровней, от муниципального до международного.

| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Количество участников | Количество призеров |
|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
|---------------------|------------------------|-----------------------|---------------------|

|  |    |     |    |
|--|----|-----|----|
| Городские<br>(по линии управления<br>образования и культуры) | 8  | 137 | 47 |
| Краевые  | 2  | 42  | 42 |
| Всероссийские  | 10 | 12  | 12 |
| Международные  | 10 | 13  | 13 |

## **2.7. Методическая деятельность учреждения.**

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической работы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической работе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

Методическая работа в МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2019-2020 учебном году была направлена на совершенствование модели методической работы в контексте модернизации Российского образования. *Ключевой методической темой года* стал мониторинг качества образовательных результатов как условие построения индивидуальной и социальной траектории развития личности. Для достижения основных целевых ориентиров были определены *задачи*:

1. Способствовать повышению уровня компетентности педагогов дополнительного образования в аспекте аналитико-прогностической, рефлексивной деятельности.
2. Обеспечить организационно-координационные, методические условия, направленные на описание опыта функционирования технологической модели МБУ ДО «Дома детского творчества» по выявлению сопровождению детей с признаками одарённости на интегративной основе.

3. Стимулировать деятельность педагогов, направленную на обобщение и распространение педагогического опыта в ракурсе инновационных преобразований в учреждении.

Кроме этого отмечается мотивация педагогов к популяризации и распространению педагогического опыта. Так педагоги «ДЦТ» в 2021-2022 учебном году представили опыт учреждения:

### Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

| Уровень мероприятия | Название мероприятия   | Форма участия        | Место и дата поведения                                 | Результат                    | Педагог        |
|---------------------|--|----------------------|--|------------------------------|----------------|
| Международный       | Конкурс профессионального мастерства «Траектория современного образования»   | Заочное              | Арт-талант   | 2 место<br>Диплом победителя | Давыденко О.А  |
|                     | Тестирование по теме «Социально-коммуникативная компетентность педагога»     | Заочное              | Педагогический образовательный портал «Солнечный свет» | Сертификат                   | Давыденко О.А  |
|                     | За высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса | Заочное              | Педагогический портал «Солнечный свет»                 | Благодарственное письмо      | Полуживец Н.М. |
|                     | За высокий уровень подготовки участников конкурса                            | Заочное              | Педагогический портал «Солнечный свет»                 | Благодарственное письмо      | Полуживец Н.М. |
|                     | Публикация учебно-методического материала                                    | презентация, заочная | Одарённость  | Свидетельство о публикации   | Старовойт И.П. |
| Всероссийский       | Опубликовала свой авторский материал   | Заочное              | korilkaurokov.ru                                       | Свидетельство                | Давыденко О.А  |
|                     | Опубликовала свой авторский материал   | Заочное              | urokov.ru  | Свидетельство                | Давыденко О.А  |
|                     | Опубликовала свой авторский материал   | Заочное              | korilkaurokov.ru                                       | Свидетельство                | Давыденко О.А  |
|                     | Опубликовала свой авторский материал   | Заочное              | urokov.ru  | Свидетельство                | Давыденко О.А  |
|                     | Опубликовала свой авторский материал   | Заочное              | korilkaurokov.ru                                       | Свидетельство                | Давыденко О.А  |

|  |         |   |                                  |                        |
|--|---------|---|----------------------------------|------------------------|
| Опубликовала свой авторский материал   | Заочное | korilkaurokov.ru  | Свидетельство                    | Давыденко<br>О.А       |
| Конкурс педагогического мастерства «Уроки Великой Отечественной войны»   | Заочное | Арт-талант  | 1 место<br><br>Диплом победителя | Давыденко<br>О.А       |
| Участник вебинара «Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки»                                | Заочное | Воробьевы горы  | Сертификат                       | Давыденко<br>О.А       |
| Участник вебинара «Критическое мышление в школьной практике»   | Заочное | Красноярск<br>«Красноярский информационно-методический центр» | Сертификат                       | Давыденко<br>О.А       |
| Участник вебинара «Взаимодействие городов. Иваново»<br><br>«От учителя настоящего к Учителю будущего»            | Заочное | Иваново<br>«Методический центр в системе образования»         | Сертификат                       | Давыденко<br>О.А       |
| Участник вебинара «Эффективные практики работы с одарёнными детьми - от новых возможностей до новых результатов» | Заочное | Саратов   | Сертификат                       | Давыденко<br>О.А       |
| Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»  | Заочное | Портал педагога<br>Всероссийское издание СМИ                  | Диплом 1 место                   | Давыденко<br>О.А       |
| Всероссийский конкурс «Педагогическая терминология»  | Заочное | Всероссийское педагогическое издание<br>«Педагогия»           | Диплом 1 место                   | Давыденко<br>О.А       |
| Всероссийское тестирование «Педагогическая терминология»   | Заочное | Всероссийское педагогическое издание<br>«Педагогия»           | Диплом 1 место                   | Давыденко<br>О.А       |
| Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-                       | Заочное | Всероссийский сайт «Для Педагога»                             | Диплом -1место<br>КС№1295        | Степаненко.<br><br>Н.В |

|  |  |         |  |                                       |                    |
|--|--|---------|--|---------------------------------------|--------------------|
|  | воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»  |         |  |                                       |                    |
|  | 13 Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» номинация: «Методические разработки»   | Заочное | «Призвание» СМИ г. Москва                    | Диплом 1 место PR-320-99412           | Степаненко.<br>Н.В |
|  | Участие в вебинаре «Пути формирования и развития творческих способностей у детей д.ш возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»   | Заочное | «Для Педагога»                               | Свидетельство серия ВЕ № 2720         | Степаненко<br>Н.В. |
|  | Участие во Всероссийской конференции «Инновационные педагогические технологии, используемые в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта д.о | Заочное | «Для Педагога»                               | Сертификат КФ № 2533                  | Степаненко<br>Н.В. |
|  | Всероссийский Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования Р.Ф»   | Заочное | Портал Педагога<br>Всероссийское издание СМИ | Диплом 1 место<br>КС № 14743          | Степаненко<br>Н.В. |
|  | Конкурс «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога»  | Заочное | Портал Педагога<br>Всероссийское издание СМИ | Диплом 1 место<br>Серия<br>ДС № 29342 | Степаненко<br>Н.В. |

|                  |  |                            |  |                            |                |
|------------------|--|----------------------------|--|----------------------------|----------------|
|                  | Всероссийская олимпиада «Знаю все» «Этапы и трудности адаптации первоклассников в школе»   | Заочно                     | Интернет   | Диплом 1 место             | Ашихмина Н.А.  |
| Региональн<br>ый | Всероссийское сетевое издательство Образовательный материал рабочая программа «Азбука общения»   | Заочно                     | Интернет<br>10.12.2021                               | Свидетельство о публикации | Ашихмина Н.А.  |
|                  | «Специфика реализации требований ФГОС в организациях дополнительного образования»  | Работа в творческой группе | Педагогический портал «Солнечный свет»<br>18.05.2021 | Сертификат                 | Полуживец Н.М. |
|                  | «Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми»<br>1 академический час.   | Вебинар                    | Педагогический портал «Солнечный свет»<br>28.11.2021 | Сертификат                 | Полуживец Н.М. |
| Краевой          | Педагогический образовательный форум «Образование Приморья 2030»<br>Участие в работе площадки дополнительного образования детей, трек «Территория обновления»  | Очное                      | г. Владивосток,<br>20 августа 2021 г.                | Сертификат                 | Давыденко О.А. |
|                  | Педагогический образовательный форум «Образование Приморья 2030»<br>Выступила с докладом «Образовательная среда: технологии успешного взаимодействия» на площадке дополнительного образования детей, | Очное                      | г. Владивосток,<br>20 августа 2021 г.                | Сертификат<br>Спикера      | Давыденко О.А. |

|  |  |       |                                       |            |               |
|--|--|-------|---------------------------------------|------------|---------------|
|  | трек «Территория обновления»   |       |                                       |            |               |
|  | Участник семинара-практикума «Как организовать исследовательскую и проектную деятельность детей пред школьного и младшего школьного возраста: идеи, содержание и практика Приморского океанариума» | Очное | Приморский океанариум, декабрь 2021г. | Сертификат | Давыденко О.А |
|  | 2 этап программы поддержки конкурсантов X краевого конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»  | Очное | СТБ «Волна»                           | Участник   | Ярошенко Н.С. |

**Педагоги обобщают и распространяют опыт своей педагогической работы  
на уровне города**

| Название мероприятия  | Форма участия  | Результат, кол-во человек    | Место проведения, месяц  | Педагог        |
|---|--|------------------------------|--------------------------|----------------|
| 1.Городская игра «Мир наших увлечений»<br>2.ГМО             | Станция:<br>«Рекламный бульвар»<br>Доклад                  | 30 детей                     | МБУ ДО «ДДТ»             | Ашихмина Н.А.  |
| «Функциональная грамотность в дополнительном образовании»   | презентация:<br>«Функциональная грамотность в образовании» | 14 педагогов<br>д. о.        | МБУ ДО «ДДТ»             |                |
| Акция «Вечный огонь»  | Заочное  | Родители,<br>дети 17 человек | Инстаграм                | Вернохай С. А. |
| Городской праздник, посвященный «75 лет без войны»          | Мастер-класс «Голубь Мира», «Лента ветерану»               | 50-60 человек                | МБУК «ЦК»                |                |
| Праздник детства, посвященный Дню защиты детей.             | Мастер-класс «Веселые зверята»                             | 30 детей                     | Городской парк           |                |
| Городская игра «Мир наших увлечений»                        | Станция:<br>«Рекламный бульвар»                            | 30 детей                     | МБУ ДО «ДДТ»             |                |
| Городской фестиваль славянской культуры                     | Выступление коллектива                                     | 15 детей                     | Площадь Пограничная      | Гнатышина И.А. |
| Городской праздник «Подарок папе»                           | Выступление коллектива                                     | 9 детей                      | МБУК Д/К им. Ю. Гагарина |                |
| Городская игра «Мир наших увлечений»                        | Станция «Художественная»                                   | 30 детей                     | МБУ ДО «ДДТ»             | Давыденко О.А. |
| Акция «Вечный огонь»  | заочное  | Родители,<br>дети 17 человек | Инстаграм                | Ленская Р.Р    |
| Городской праздник посвященный «75 лет без войны»           | Мастер-класс «Голубь Мира», «Лента ветерану»               | 50-60 человек                | МБУК «ЦК»                |                |
| Городской «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей. | Мастер-класс «Игрушки из ватных дисков»                    | 30 человек                   | Городской парк           |                |
| ГМО   | Доклад: «Конфликты в педагогической деятельности»          | 12 педагогов                 | МБУ ДО «ДДТ»             |                |
| Городская игра «Мир наших увлечений»                        | Подготовка команды   | 8 детей, 2 место             | МБУ ДО «ДДТ»             | Старовойт И.П. |



|   |  |            |  |                    |
|---|--|------------|--|--------------------|
| «75 лет без войны»  | Мастер-класс<br>«Орден победы<br>«Красная звезда»  | 30 детей   | ДКМ  | Степаненко<br>Н.В. |
| Мероприятие приуроченное к общероссийской акции «Дарить добро»                                  | Мастер-класс<br>«Кукла-матрешка»                   | 15 детей   | Пограничная площадь: музей с реабилитационным центром<br>«Альбатрос» |                    |
| Городская игра «Мир наших увлечений»  | Станция<br>«Творческая мастерская»                 | 30 детей   | МБУ ДО «ДДТ»   |                    |
| Городская благотворительная акция «Ты да я , да мы с тобой»                                     | Мастер-класс:<br>«Лавандовое сердце»               | 12 детей   | КГОБУ<br>Находкинской КШ   |                    |
| ГМО Новогодний марафон.   | Мастер-класс:<br>игрушка на елку<br>«Веселый гном» | 12 детей   | МБУ ДО «ДДТ»   |                    |
| ГМО Семинар-практикум «Современные технологии как инструмент управления качеством образования». | Мастер класс<br>«Нарцисс»                          | 15 человек | ZOOM   | Ярошенко<br>Н.С.   |
| Городская благотворительная акция «Ты да я, да мы с тобой»                                      | Мастер-класс                                       | 12 детей   | ОВЗ<br>КГОБУ<br>Находкинской КШ                                      | Полуживец<br>Н.М.  |
| Городской праздник посвященный «75 лет без войны»   | Мастер-класс:<br>«Медаль за победу»                | 12 детей   | МБУК «ЦК»  |                    |
| ГМО Новогодний марафон.   | Мастер-класс:<br>«Снежинка»                        | 12 детей   | МБУ ДО «ДДТ»   |                    |
| Мероприятие приуроченное к общероссийской акции «Дарить добро»                                  | Мастер-класс:<br>«Подарочная сумочка»              | 12 детей   | Пограничная площадь: музей с реабилитационным центром<br>«Альбатрос» |                    |
| Городская игра «Мир наших увлечений»  | Станция<br>«Творческая мастерская»                 | 30 детей   | МБУ ДО «ДДТ»   |                    |

Пополнены и представлены для работы педагогов дополнительного образования методические пособия: «Обобщение педагогического опыта в учреждениях дополнительного образования детей», «Рекомендации для педагогов дополнительного образования по составлению и использованию индивидуальных образовательных маршрутов».

В 2021-2022 учебном году в «ДДТ» проведены тематические педсоветы:

1. Плано-прогностический педагогический совет

Администрация

2. Инновационные педагогические технологии. Методические материалы педагога дополнительного образования.

Ноябрь

Н.Е. Ким

3. Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в учреждении

Март

Л.А. Ермакова

4. Обобщающе –аналитический педсовет

Май

Администрация

Темы по самообразованию педагогов МБУ ДО «ДДТ» за 2021-2022 учебный год.

| ФИО            | Тема самообразования  | Этапы работы                             |
|----------------|---|--|
| Вернохай С.А.  | «Русское – народное творчество как средство формирования патриотического воспитания младших школьников. | Работа с литературой                     |
| Давыденко О.А. | «Семейные ценности как средство развития полноценной личности»  | Доклад<br>2022 г.                        |
| Ленская Р.Р.   | «Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность»               | Работа с литературой<br>Доклад<br>2023г. |
| Ашихмина Н.А.  | «Развитие математических способностей детей   | Доклад на МО<br>2022 г.                  |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 | через игровую деятельность».   |   |
| Гнатышина И.А.  | «Развитие артистизма у детей на занятиях хореографии».   | Доклад.<br>2022 г.                          |
| Степаненко Н.В. | «Формирование познавательной способности у детей младшего школьного возраста через игровую деятельность» | Работа с литературой.<br>Доклад<br>2023г.   |
| Полуживец Н.М.  | «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей школьного возраста»        | Работа над новой темой                      |
| Старовойт И.П.  | «Использование логических блоков Дьенеша на занятиях, для развития дошкольников»                         | 2022 г. Защита на МО                        |
| Ярошенко Н.В.   | Современные интернет ресурсы в работе ПДО. Инструменты и метода.   | Практический мастер-класс.<br>Май МО.2022г. |
| Ионова А.Р.     |  | Работа над новой темой.                     |

В учреждении подготовлены и проведены:

**«Круглый стол» по темам:**

- «Навигатор дополнительного образования Приморского края»;
- «Интернет ресурсы в работе педагога дополнительного образования»;
- «Юбилейные даты в 2021 году»;
- «Дистанционные формы работы».

Исходя из анализа методической деятельности Дома детского творчества за 2020-2021 учебный год, можно констатировать:

формы работы, спроектированные программой деятельности методической службы на учебный год оптимально выполнены.

Обновление деятельности методической службы рассматривается с таких качественных позиций, как:

- совершенствование системы работы учреждения на основе инновационных преобразований в образовательной деятельности «ДДТ»;
- творческая переработка и популяризация накопленного педагогического опыта.

### ***III Заключение. Перспективы и планы развития.***

Анализ работы «ДДТ» за 2021-2022 учебный год позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей. Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО «Дома детского творчества» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Домом детского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2019-2020, 2020-2021 учебных годов составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2021-2022 учебного года и на 01.04.2022 – 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы «ДДТ» и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность Дома детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО «Дом детского творчества» остается ряд задач, требующих решения.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение в творческие объединения Дома детского творчества детей среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- развитие информационной образовательной среды Дома детского творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2022-2023 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ;
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- введение платных образовательных услуг в деятельность «ДДТ»;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и образовательными учреждениями города.

