

## ПАМЯТКА-РЕКОМЕНДАЦИЯ

при написании дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (часто встречающиеся замечания)

1. На титульном листе:

- сверху указывается ведомственная принадлежность: «Управление образования администрации Находкинского городского округа» (пишем полностью);

- Затем название образовательного учреждения;

- ФИО педагога прописывается полностью.

2. На титульном листе, в пояснительной записке и информационной карте программы должна быть указана *одинаковая направленность*.

3. Цель программы:

а) формулируется глаголом: выявлять, формировать или развивать (что-то одно),

б) предмет деятельности (с чем работаем),

в) адресат (с кем работаем),

г) через что (какие формы используем).

4. Предмет деятельности в цели должен быть один, а не 2.

5. Задачи выстроить по порядку: 1) воспитательные, 2) развивающие и 3) обучающие, а не образовательные.

*Задачи формулируются с глаголов и в одном времени, либо все*

*задачи отвечают на вопрос «Что делать?», либо на вопрос «Что сделать?».*

6. Результат и задачи сопоставить (Цель - задачи = результат, т.е. какие задачи поставлены, такие результаты должны быть получены). Воспитательные задачи - личностные результаты, Развивающие задачи - метапредметные результаты.

Обучающие задачи - предметные результаты.

7. В содержании учебного плана убрать слова «знакомство, беседа, объяснение, показ готового образца, показ презентации» и т.п.) - пишем кратко назывными предложениями.

*НАПРИМЕР:*

*Тема: Вокал*

*Теория. Распевка. Спевка. Разложение по голосам.*

*Практика. Работа над дикцией. Коррекция вокального исполнения.*

*Работа над манерой исполнения*

*ИЛИ*

*Тема: Работа с разными красками и мелками. Рисование ватными палочками.*

*Монотипия – отпечатки на пластике.*

*Теория: Разные виды красок – гуашь, акварель. Правила и ТБ при работе с красками. Работа с разными красками - техника монотипии и создание картин в этой технике, рисование по мокрой бумаге.*

*Практика: рисунок на тему «Подарок маме», «Белые медведи», «Космос», «Осенняя картина».*

8. В дополнительном образовании не школьники, а обучающиеся.

9. Обращайте внимание на даты утверждения документов:

*Программу утвердили 16.06.22 г., а учебный график с 01.08.21 г.*

10. Список литературы для педагогов, обучающихся и родителей **УКАЗЫВАЮТ** в раздел 2.1 В конце программы - список литературы, используемой при составлении программы. *Нужно оставить не более 5 источников, изданных не ранее 2017 г.*

*Оформить по ГОСТу 2008 года.*

11. Пронумеруйте страницы.
12. Теория и практика не должны противоречить *Учебному Плану*.
13. Учебный план, а не календарно-тематический учебный план.
14. **ЕСЛИ** Реализация образовательной программы нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного и/или среднего общего образования, предусмотренных ФГОС основного общего образования – то она является программой ***внеурочной деятельности***.
15. При написании дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы используйте «Матрицу».