

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Находка.  
Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, ул. Верхне-Морская 104-а,  
Телефон, факс 8(4236)622515  
Адрес эл. почты: [marina-evdokimov@mail.ru](mailto:marina-evdokimov@mail.ru)

Согласованно  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДДТ»  
Протокол № 1 от 28.08.17



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## УЧРЕЖДЕНИЯ

на 2017- 2020 гг.

Приморский край

Находкинский городской округ

2017г.

## Паспорт

Программы развития.

МБУ ДО «Дом детского творчества»

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Находка. На 2017-2020 годы
Основание для разработки программы	Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 г» ФЗ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Стратегия развития воспитания в РФ (2015-2025г) Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых.

<p>Периоды и этапы реализации Программы</p>	<p><b>Проектировочный;</b> май 2017 г. – сентябрь 2017 г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ образовательной деятельности ДДТ.</li> <li>Выявление социального заказа общества, родителей, детей на определение характера и качества педагогических услуг, реализуемых в системе дополнительного образования детей города.</li> <li>- Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2017-2020 годы.</li> <li>- обсуждение направлений развития ДДТ на педагогическом совете.</li> <li>- утверждение программы развития ДДТ.</li> <li>Представление Программы родительской и педагогической общественности.</li> </ul> <p><b>Внедренческий:</b> сентябрь 2017 – ноябрь 2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перспективное и календарное планирование реализации программы развития по годам.</li> <li>- Реализация направлений Программы развития.</li> <li>- Мониторинг результативности выполнения Программы развития.</li> <li>Отработка критериев и показателей эффективности реализации Программы.</li> <li>- Корректировка реализуемых направлений Программы развития.</li> <li>- Педсоветы, посвященные обсуждению промежуточных результатов реализации Программы, творческие отчеты, выставки достижений учащихся и педагогов дополнительного образования и др.</li> </ul> <p><b>Завершающий:</b> май – декабрь 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика и анализ деятельности ДДТ</li> <li>- Анализ эффективности реализации Программы развития.</li> </ul>
<p>Цель Программы</p>	<p>Изменение организационно-педагогической культуры Дома детского творчества в соответствии с социальным заказом общества, родителей, детей.</p>
<p>Направления и реализация Программы</p>	<p>1. В области программного обеспечения ДДТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить социальный заказ общества, родителей, детей на определение характера и качества педагогических услуг, реализуемых в системе дополнительного образования детей города;</li> <li>- К январю 2018 г. привести в соответствие социальному заказу 90% программ, реализуемых ДДТ;</li> <li>- К сентябрю 2018 г. – увеличить число долгосрочных программ</li> <li>- к сентябрю 2018 г. – увеличить число программ для среднего школьного возраста до 30%</li> </ul>

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к январю 2019г создать программу для мальчиков;</li> <li>2. В области информационного обеспечения деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>К декабрю 2018 г. обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ диагностическими методиками;</li> <li>- постоянно обеспечивать взаимосвязь ДДТ с другими учреждениями по обмену опытом;</li> <li>- к январю 2019 г. создать информационный банк методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ;</li> <li>- обеспечить постоянное повышение уровня квалификации педагогических работников;</li> </ul> </li> <li>-к январю 2018 г. ввести в образовательный процесс современные методы и формы работы, в том числе информационные технологии.</li> <li>3. В области кадрового обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивация педагогов в режиме развития ДДТ;</li> <li>- мотивация педагогов к занятию самообразованием и повышением квалификации через курсовую подготовку и получение специального образования «педагог дополнительного образования»</li> </ul> </li> <li>4. По составу контингента обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>К 20 г. увеличить число обучающихся среднего школьного возраста до 20% от общего количества обучающихся.</li> </ul> </li> <li>5. В области материально- технического обеспечения деятельности ДДТ <ul style="list-style-type: none"> <li>- В соответствии с социальным заказом ввести платные образовательные услуги с целью улучшения материально – технического обеспечения;</li> <li>- обеспечить эффективное использование площади для проведения мероприятий (новогодних елок, дискотек) за родительскую плату.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие выявленного социального заказа всех групп заказчиков на дополнительные образовательные услуги.</li> <li>- удовлетворение социального заказа разных групп заказчиков на дополнительные образовательные услуги.</li> <li>- проектирование и реализация программ в соответствии с социальным заказом.</li> <li>- положительный имидж ДДТ в городе.</li> <li>- наличие образовательных программ, полностью соответствующих Требованиям к содержанию и оформлению программ.</li> <li>- повышение методического уровня коллектива.</li> <li>- увеличение количества реализуемых долгосрочных программ.</li> <li>- увеличение количества реализуемых программ для среднего и старшего школьного возраста.</li> <li>- увеличение числа учащихся среднего и старшего школьного</li> </ul>
--	--

	<p>возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа программ для мальчиков.</li> <li>- обеспечение реализации программ диагностическими методиками.</li> <li>- сплоченность педагогического коллектива.</li> <li>- благоприятный климат в педагогическом коллективе.</li> <li>- создание востребованного информационного банка методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ.</li> <li>- повышение качества дополнительного образования.</li> <li>- сохранение контингента учащихся.</li> <li>- достижение в конкурсах различных уровней в том числе для среднего школьного возраста.</li> </ul>
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»
Ф.И.О., должность руководителя Программы	Заместитель директора по УВР Ким Наталья Евгеньевна
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль за выполнением Программы осуществляет Управление образования НГО.

Программа развития ДДТ разработана в соответствии с федеральными документами, определяющими приоритетные направления развития общего образования. Программа направлена на реализацию государственной политики в области дополнительного образования детей, усиление внимания к воспитанию и творческому развитию детей и подростков, охрану их прав.

Программа развития ДДТ на 2017-2020 годы.

- учитывает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- учитывает социально – экономические, территориальные, культурно – исторические особенности г. Находки.
- определяет стратегию ДДТ на 2017-2020 годы;
- исходит из главной цели дополнительного образования:

- развитие самостоятельности и способности к самоорганизации у воспитанников;
- воспитание готовности к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности, терпимости к чужому мнению, умения вести диалог: искать и находить компромиссы.

## 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа Обоснование соответствия решаемой проблемы и цели Программы приоритетным задачам социально – экономического развития РФ.

Процесс модернизации системы образования способствует становлению учреждений дополнительного образования детей как субъекта рынка образовательных услуг. От способности образовательного учреждения провести маркетинг, найти своего заказчика зависит репутация этого учреждения, финансовое благополучие, микроклимат педагогического коллектива, его сохранность и развитие. Без маркетинга, без изучения спроса на образовательные услуги со стороны родителей и учащихся учреждению дополнительного образования детей в настоящее время не обойтись.

Сегодня ДДТ получило достаточно самостоятельности в выборе собственных ориентиров и целевых установок. Именно с этим связано появление сравнительно нового для педагогики понятия – миссия конкретного учреждения. Значение выбора миссии для ДДТ преувеличить нельзя, так как с ним напрямую связан выбор вида и образовательной модели учреждения.

## 3. Стратегический анализ деятельности ДДТ.

Для проведения анализа деятельности ДДТ использована технология бизнес – менеджмента SWOT – анализ

## 4. Определение миссии ДДТ.

- развитие творческих способностей;
- эстетическое развитие;
- создание условий для социализации обучающихся;
- вовлечение в совместную деятельность родителей;
- помощь в воспитании, развитии и обучении детей;
- формирование преемственности поколений;

- создание единого информационного пространства по вопросам дополнительного образования детей;
- организация и проведение городских мероприятий по повышению квалификации педагогов дополнительного образования детей.
- предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов,
- поддержка в коллективе атмосферы доверия, открытости и соучастия,
- оказание методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия в обобщении опыта.

Результаты проведения swot- анализа всех составляющих миссии ДДТ с целью проектирования стратегических действий.

#### 5. Цель и задачи реализации Программы развития

В результате диагностики организационно – педагогической культуры, анализа деятельности ДДТ и анализа его миссии были выявлены:

- характер организационно – педагогической культуры ДДТ (существующей и предпочтительной) для педагогов, родителей, обучающихся;
- сильные и слабые стороны деятельности учреждения;
- возможности и ограничения (риски) развития учреждения и реализации миссии.

Вышеуказанные результаты определили постановку цели, задач и выбор стратегических действий по развитию ДДТ. При постановке задач члены творческой группы пользовались другой западной технологией бизнес – менеджмента – smart – анализом (оценка качества целей и задач развития организации). Согласно технологии SMART – анализа, цели и задачи должны быть:

S – конкретными,

M – измеримыми,

A – достижимыми,

R – реалистичными,

T – ограничены во времени.

Цели и задачи реализации Программы развития ДДТ на 2017 – 2020 годы.

Цель: изменение организационно – педагогической культуры Дома детского творчества в соответствии с социальным заказом общества, родителей, детей.

Задачи:

В области программного обеспечения

- выявить социальный заказ всех групп заказчиков на определение характера и качества педагогических услуг, реализуемых в системе дополнительного образования города.
- привести в соответствие с социальным заказу 80% программ реализуемых в ДДТ.
- привести в соответствие Требованиям к содержанию и оформлению программ 100% реализуемых в ДДТ.
- повышение методического уровня коллектива.
- увеличение количества реализуемых долгосрочных программ.
- увеличение количества реализуемых программ для среднего и старшего школьного возраста ДО 40%.
- увеличение числа учащихся среднего и старшего школьного возраста.
- увеличить число программ для мальчиков.

В области информационно – методического обеспечения деятельности ДДТ

- обеспечить реализацию программ диагностическими методиками.
- постоянно обеспечивать взаимосвязь ДДТ с другими учреждениями дополнительного образования по обмену опытом;
- создать информационный банк методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечить постоянное повышение квалификации педагогических работников;
- ввести в образовательный процесс современные методы и формы работы, в том числе информационные технологии.
- создание востребованного информационного банка методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ.
- повысить качество дополнительного образования.
- сохранить контингент обучающихся.
- принимать участие в конкурсах различных уровней в том числе для среднего школьного возраста.



В области кадрового обеспечения:

- мотивация педагогов в режиме развития ДДТ;
- мотивация педагогов к занятию самообразованием и повышением квалификации через курсовую подготовку и получение специального образования «педагог дополнительного образования»
- сплотить педагогический коллектив;
- создать благоприятный климат в педагогическом коллективе.

По составу контингента обучающихся:

- увеличить число обучающихся среднего школьного возраста до 20% от общего количества обучающихся.

В области материально- технического обеспечения деятельности ДДТ

- в соответствии с социальным заказом ввести платные образовательные услуги с целью улучшения материально – технического обеспечения;
- обеспечить эффективное использование площади для проведения мероприятий (новогодних елок, дискотек) за родительскую плату.

По повышению рейтинга ДДТ.

- организовать городские мероприятия по обмену опытом среди дополнительного образования.
- создать информационный банк научно методического обеспечения деятельности;
- создать сайт авторских – составительских программ.

Для реализации поставленных задач разработаны проекты:

1. «Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития».
2. «Контингент обучающихся в МБУ ДО «ДДТ».
3. Рейтинг «ДДТ»

**1. Программное обеспечение.**

2. Информационно-методическое обеспечение.
3. Кадровое обеспечение.
4. Контингент обучающихся.
5. Материально техническое обеспечение.

1. Программное обеспечение.

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие программ дополнительного образования. Наличие долгосрочных (реализуемых свыше двух лет) программ. Соответствие структуры программ Требованиям к содержанию оформлению программ. Большая часть программ имеет содержание, соответствующее действующим Требованиям к содержанию и оформлению программ.	Большое количество программ, рассчитанных на младший школьный возраст. Большое количество программ, рассчитанных на 1 и 2 года обучения, небольшое количество долгосрочных программ. Отсутствие модульных программ. Отсутствие критериев оценки результативности реализации программ. В основном программы рассчитаны для девочек.
Возможности	Ограничения и риски
Увеличение числа долгосрочных программ. Увеличение программ для среднего и старшего школьного возраста. Соответствие программ социальному заказу. Введение разнообразных форм и методов работы	Рост количества документации. Наличие программ, не соответствующих социальному заказу. Введение в практику СанПИНов.
Внешняя среда	ДДТ

2. Информационно-методическое обеспечение.

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие методической литературы. Осуществление информационной функции методической службы ДДТ в полной мере. Методическое сопровождение	Недостаточное количество подписных изданий. Недостаточное обеспечение диагностическими методиками. Недостаточная взаимосвязь с другими

<p>деятельности УО» ИМЦ Развитие» по вопросам дополнительного образования детей.</p> <p>Возможность повышения квалификации в городе (ИМЦ Развитие)</p> <p>Сложившаяся практика организации и проведения внутри учреждения мероприятий по повышению квалификации педагогов (открытые занятия, мастер классы, творческие отчеты, семинары)</p> <p>Самообразование (доклады, семинары, пособия для педагогов)</p> <p>Желание педагогов оказывать друг другу помощь, обмениваться знаниями.</p> <p>Заинтересованность педагогов в обучении (заявки для проведения встреч «Круглый стол»)</p>	<p>УДОД по обмену опытом.</p> <p>Отсутствие методиста в учреждении.</p> <p>Загруженность педагогов</p> <p>Работа педагогов на разных базах ДДТ и образовательных учреждениях города, что затрудняет общение.</p> <p>Увеличение современных форм работы, в том числе информационные технологии.</p>
Возможности	Ограничения и риски
Увеличить объем подписных изданий	
Внешняя среда	ДДТ

В соответствии с анализом работы по основным направлениям задачи на 2017-2018 учебный гол.

В области программного обеспечения деятельности ДДТ:

- выявить социальный заказ общества, родителей, детей на определение характера и качества педагогических услуг, реализуемых в системе дополнительного образования детей города;
- привести в соответствие социальному заказу программы реализуемые в ДДТ;
- привести в соответствие Требованиям к содержанию и оформлению программ 100% программ реализуемых в ДДТ:
- увеличить число долгосрочных программ до 30%;
- увеличить число программ для среднего и старшего школьного возраста до 30%;
- спроектировать модульные программы и обеспечить их реализацию.

В области информационно - методического обеспечения деятельности ДДТ:

- обеспечить реализацию дополнительных образовательных программ диагностическими методиками;

- обеспечивать взаимосвязь ДДТ с другими учреждениями ДО по обмену опытом;
- обеспечить постоянное повышение уровня квалификации педагогических работников;
- ввести в образовательный процесс современные методы и формы работы, в том числе информационные технологии.

В области кадрового обеспечения.

- мотивация педагогов к работе в режиме развития ДДТ;
- мотивация педагогов ДДТ к занятию самообразованием и повышением квалификации через курсовую подготовку и получение специального образования «педагог дополнительного образования»

По контингенту учащихся.

- увеличить число учащихся среднего школьного возраста до 10 % от общего количества учащихся ДДТ;

В области материально – технического обеспечения деятельности ДДТ:

- в соответствии с социальным заказом ввести платные образовательные услуги с целью улучшения материально – технического обеспечения;
- обеспечить эффективное использование площади для проведения мероприятий (частично платно);

### 3.Кадровое обеспечение.

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие у большого количества педагогических работников 94.4% квалификационных категорий. Наличие педагогического стажа у большей части педагогических работников. Наличие желания у педагогов учиться на курсах повышения квалификации. Обучение педагогических работников в НГГПК.	Нет молодых педагогов (до 30 лет) Неготовность многих педагогов пожилого возраста работать в режиме развития ДДТ, сопротивление их инновационной деятельности. Отсутствие педагогов со специальным образованием «педагог дополнительного образования». Нежелание многих педагогов старше 45 лет заниматься самообразованием.
Возможности	Ограничения и риски
	Сокращение кадров ДДТ
Внешняя среда	ДДТ

#### 4. Контингент обучающихся.

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие обучающихся дошкольного и начального школьного возраста.	Мало детей среднего и старшего школьного возраста
Возможности	
Увеличение числа обучающихся среднего школьного возраста	Нежелание подростков посещать ДДТ Переезд в менее населенный район.
Внешняя среда	ДДТ

#### 5. Материально техническое обеспечение.

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие помещений для занятий и актового зала. Наличие у каждого педагога учебного кабинета	Отсутствие множительной техники, компьютеров для педагогов, выхода в Интернет, современной музыкальной аппаратуры. Отсутствие новой мебели соответствующей требованиям.
Возможности	Ограничения и риски
Введение платных образовательных услуг с целью улучшения материально-технического обеспечения.	Потеря здания ДДТ. Переезд в здание требующее оснащения и ремонта.
Внешняя среда	ДДТ

### **Проект «Кадры»**

Цель: «Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития»

#### **Задачи проекта**

#### **Сроки и этапы реализации**

##### **I этап. Базовый – II полугодие 2017 года:**

- анализ состояния;
- планирование реализации основных направлений проекта;
- создание условий реализации этапов проекта;
- начало реализации проекта.

##### **II этап. Основной – 2018 – 2019гг.:**

- поэтапная реализация этапов проекта в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

### **III этап. Заключительный - 2020 год:**

- завершение реализации подпрограммы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

### **Основные мероприятия**

(направления)

- Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.
- Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции работников «ДДТ».
- Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников.

### **Исполнители мероприятий**

Администрация

### **Источники финансирования программы**

Бюджетные средства

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

- Создание условий, обеспечивающих личностный и профессиональный рост педагогов;
- Повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов.  
Организация контроля исполнения проекта

Текущее управление и контроль выполнения проекта осуществляется директором «ДДТ»

## **2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения проектным методом**

Актуальность создания проекта «Развитие кадрового потенциала» обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования. Данные перемены предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого педагога. Современный педагог должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в «ДДТ», на уровне города и края. Образование нуждается в педагоге, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

**3. Анализ состояния кадрового потенциала МБУ ДО «ДТ»  
на 31.05.2017 г.**

Обеспеченность педагогическими кадрами – 94.4 %

Вакансии - 1.

**3.1. Сведения о педагогических кадрах**

Квалификация кадров	2014/2015 уч. г		2015/2016 уч. г.		2016 /2017 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего педагогов	20		19		18	
Высшей квалификационной категории	1 чел.	5%	1 чел.	5%	1	5.4
Первой квалификационной категории	13 чел	65%	14 чел.	73%	14	77.8
Без категории	6 чел	30%	4 чел.	22%	3	16.7
С высшим педагогическим образованием	6 чел.	30 %	3	15 %	4	22.2
Со средним специальным педагогическим образованием	14 чел.	70%	14	73 %	14	77.8
Повысили квалификацию	11 чел.		10		2	

**3.2. Число педагогических работников, имеющих стаж педагогической работы**

Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Менее 2х лет	-	-
от 2 до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	-	-
От 10 до 20 лет	5 чел.	27.8%
20 лет и более	13 чел.	72.2%

Награждены государственными и отраслевыми наградами - имеют Почетную грамоту Министерства образования - 6 человек.

### 3.3. Численный состав педагогических работников.

<b>Педагогические работники</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
На постоянной основе	20	19	18
Совместители	-	-	-

### 3.4. Возрастной состав педагогического коллектива

<b>Педагоги</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
До 30 лет	1	1	-
От 30 лет до 40 лет	4	2	-
От 40 лет до 50 лет	11	9	7
Старше 50 лет	12	8	11

Таблица показывает, что в учреждении происходит старение педагогического состава, в основном работают специалисты старше 50 лет.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году:

<b>ФИО педагога, прошедшего курсы</b>	<b>Место прохождения курсов</b>	<b>Тема курсов</b>
Гаврилина Светлана Петровна	ГАПОУ «Приморский краевой колледж»	«Музыкальное искусство эстрады. Эстрадное пение» (72ч)



Гук Татьяна Николаевна	искусств» Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» г. Тюмень Вебинар. ГАПОУ «Приморский краевой колледж искусств»	«Музыкальное воспитание и развитие детей в контексте современных концепций детства»  «Актуальные проблемы современного музыкального образования» (72 ч)
Королько Галина Николаевна	Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес Треугольник» Санкт-Петербург.	«Современные технологии активного обучения в системе ДОД» (72ч)

В составе коллектива сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность. Наличие продуктивного возраста и стажа работы педагогов позволяет осуществлять инновационный режим развития.

#### 4. Потребность в педагогических кадрах

годы	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Педагоги дополнительного образования	Хореограф вокалист	Хореограф вокалист	Хореограф вокалист	Хореограф вокалист	Хореограф вокалист	Хореограф вокалист

#### 5. Система проектных мероприятий (содержание работы) и ожидаемые результаты по развитию кадрового потенциала

<i>Направления деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников</b>	Повышение квалификации педагогов и членов административной команды (курсы)	Повышение квалификации педагогов не менее 1 раза в 5 лет		Директор
	Представление и награждение лучших работников образования государственным и, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Поощрение труда педагогов-новаторов, стимулирование педагогов для вовлечения их в инновации	Ежегодно	Директор
	Разработка Положения о моральном и материальном стимулировании педагогических работников	Локальный акт о материальном стимулировании работников Усиление дифференциации оплаты труда Повышение эффективности работы педагогов	2017 г.	Директор, Спец. По кадрам
<b>Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции</b>	Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения	Формирование заказа на подготовку педагогических кадров	Ежегодно май	Директор
	Расширение образовательного пространства	Создание необходимых условий для включения педагогов «ДДТ» в образовательное	Ежегодно	Директор

<i>Направления деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
		пространство города, области и т. д.		
	Организация обучения всех педагогов инновационным компьютерным технологиям	Достижение стопроцентной ИК-компетенции педагогов	2017 - 2018г.	Директор
<b>Совершенствован ие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров</b>	Организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала	Повышение мастерства педагогов Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования	В течение всего периода	Директор
	Предоставление возможностей общения педагогических работников с педагогами дополнительного образования.	Организация постоянно действующего «круглого стола»	1 раз в два месяца	Зам. директора по УВР ,
	Организация дистанционного обучения педагогов	Регистрация педагогов на сайтах дистанционного обучения, прохождение обучения	2017-2018 г.	Зам. директора по ОМР
	Совершенствован ие форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых	Организация стажировок, обязательные курсы повышения квалификации, консультации	Ежегодно	Директор

<i>Направления деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	специалистов	опытных педагогов, участие в МО города		
	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	Организация семинаров-практикумов	Ежегодно	Зам.директора
	Развитие конкурсного движения педагогов	Участие конкурсах разного уровня авторских методических разработок Увеличение количества участников конкурсного движения различного уровня	2017-2020 г.г.	Директор, руководитель МО
<b>Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений Стратегии развития дополнительного образования</b>	Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом	Совершенствование форм и методов работы МО	2017-2020 г.г.	Директор, руководитель МО
	Совершенствование системы внутреннего контроля	Привлечение педагогов к участию во внутреннем контроле	Весь период	Зам.директора по УВР
	Овладение основами научного анализа собственного педагогического труда	Формирование методической копилки с материалами различной тематики (по	Весь период	Директор

<i>Направления деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
		запросу педагогов и результатам в/к)		
<b>Сохранение и укрепление здоровья педагогических работников</b>	Создание оптимальных санитарно-гигиенических и психологических условий для укрепления здоровья работников Соблюдение охраны труда	Создание комнаты психологической разгрузки. Рациональное расписание в соответствии с нагрузкой педагогов	2017-2020 г.г	Администрация
	Проведение Дня здоровья для педагогических работников	Разработка Положения о Дне здоровья	2017-2020 г.г.	Директор
	Проведение ежегодного бесплатного медицинского осмотра	Уменьшение количества педагогов с различного рода заболеваниями	Весь период	Директор
	Организация и проведение психологических консультаций, тренингов и других мероприятий	Релаксация и сохранение профессионального долголетия	Весь период	Администрация
<b>Выход на новый уровень организационной культуры учреждения</b>	Организация экскурсий в театры и выставочные залы	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Администрация

## 6. Мониторинг деятельности по реализации проекта

<i>Предполагаемые результаты реализации этапов проекта</i>	<i>Индикаторы измерения</i>
1. Создание условий для профессионального роста каждого педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов</li> <li>• Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации</li> </ul>
2. Освоение педагогами инновационных способов работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение сотрудничества с различными организациями города</li> <li>• Положительная динамика прохождения педагогами курсов повышения квалификации</li> </ul>
3. Укрепление здоровья педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уменьшение количества педагогов с различного рода заболеваниями</li> </ul>

### **Проект: Контингент обучающихся в МБУ ДО «ДДТ»**

Цель: «Формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации»

Задачи.

1. Развитие творческих способностей.
2. Эстетическое развитие обучающихся.
3. Создание условия для социализации обучающихся.
4. Вовлечение родителей в совместную деятельность, помощь им в воспитании, развитии и обучении детей .
5. Формирование преемственности поколений обучающихся посещающих ДДТ.  
Анализ контингента обучающихся в ДДТ  
Swot – анализ

1 Развитие творческих способностей.

Сильные стороны	Слабые стороны
-----------------	----------------

<p>Разнообразие творческих объединений</p> <p>Участие и победы детей в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.</p> <p>Праздники, вечера для кружковцев</p> <p>Наличие творчески работающих педагогов</p> <p>Наличие в методическом кабинете пособий по вопросам дополнительного образования детей</p>	<p>Недостаток творческой инициативы со стороны педагогов</p> <p>Недостаточно сильная материальная база</p> <p>Нехватка средств для участия в конкурсах краевого уровня</p> <p>Недостаточное кадровое и материально-техническое обеспечение работы с мальчиками.</p>
<p>Возможности</p>	<p>Ограничения и риски</p>
<p>Поиск спонсоров для улучшения материально – технической базы</p> <p>Возможность повышения квалификации педагогов в г. Находка.</p> <p>Участие в конкурсах и фестивалях, выставках городского уровня.</p>	<p>Несовпадение социального заказа государства и родителей</p> <p>Несоответствие СанПин социальному заказу родителей и учащихся</p> <p>Перегрузка учащихся школьными предметами. Наличие невостребованных</p> <p>Социальным заказом дополнительно образовательных программ.</p> <p>Слабое здоровье обучающихся.</p>

## 2 Эстетическое развитие обучающихся

<p>Сильные стороны</p>	<p>Слабые стороны</p>
<p>Эстетическое оформление ДДТ</p> <p>Эстетическое оформление работ учащихся</p> <p>Наличие у учащихся умений одеваться опрятно и уместно</p> <p>Организация посещений учащимися выставок, музеев, театров</p> <p>Использование современных ТСО</p>	<p>Недостаточно высокий уровень культуры поведения учащихся.</p> <p>Недостаточная заинтересованность родителей в развитии культуры детей</p> <p>Неумение и нежелание педагогов использовать новые формы и средства работы в связи с недостаточно высоким уровнем квалификации</p>

(мультимедиа, компьютер)	
возможности	Ограничения и риски
Организация работы с родителями. Проведение совместных мероприятий. Повышение квалификации	Занятость родителей. Повышение квалификации по профилю.

### 3. Создание условий для социализации обучающихся

Сильные стороны	Слабые стороны
Нет ограничения приема в ДДТ по социальному статусу: занимаются дети из малообеспеченных семей Возможность общения со сверстниками и педагогами, компенсация неудач в школе, профориентация	Мало детей среднего и старшего школьного возраста Нет программ для старшего школьного возраста
Возможности	Ограничения и риски
Привлечение большого количества детей Работа с разными образовательными учреждениями города	Неправильный подбор методов и форм работы с детьми старшего школьного возраста

### 4. Вовлечение родителей в совместную деятельность, помощь им в воспитании, развитии и обучении детей

Сильные стороны	Слабые стороны
Активное участие родителей в деятельность студии раннего эстетического развития, в танцевальной и театральной студии	Оказание родителями посильной помощи и наличие их заинтересованности в деятельности ДДТ. Плохая посещаемость родительских собраний Нет мероприятий, объединяющих детей, родителей и педагогов. Эпизодический характер работы с родителями по оказанию ими ответственности за конечных результатов образования детей



Возможности	Ограничения и риски
Создание родительского комитета Проведение мероприятий, объединяющих детей, родителей и педагогов Регулярное проведение родительских собраний	Занятость родителей на работе Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием детей

#### 5. Формирование преемственности поколений учащихся, посещающих ДДТ

Сильные стороны	Слабые стороны
Приходят дети бывших воспитанников ДДТ Дошкольника остаются в кружках	Несоответствие ряда программ социальному заказу, интересам детей среднего и старшего школьного возраста.
возможности	Ограничения и риски
Проведение мероприятий, объединяющих детей, родителей, педагогов	Рейтинг ДДТ

#### План стратегических действий ДДТ на 2017-2020г

<i>Что делать?</i>	<i>Как сделать?</i>	<i>Где ?</i>	<i>Когда?</i>	<i>Кто?</i>	<i>Сколько средств?</i>	
Направление и задачи(с стратегии	Действия, мероприятия	Место проведения	Сроки проведения		ответственный	Объем финансирования
			начало	окончание		

)		ния		е		ован ия
<p>Контингент учащихся Развитие творческих способностей обучающихся. Увеличение числа учащихся среднего и старшего школьного возраста до 20% от общего числа обучающихся.</p>	<p>1)создание комфортных условий для учащихся. Физические условия: обустройство развивающей среды ДДТ (эстетически наглядное отражение направленности в фойе, кадрах, дизайн интерьера ДДТ, Обеспечение материально-технической базы, удовлетворяющей запросы учащихся и родителей.</p> <p>Эмоциональные условия (взаимодействие субъектов учебного процесса: педагог – педагог, педагог – учащийся, педагог – администратор); Подборка методов для релаксаций, диагностики эмоционального климата; Оформление уголка</p>	<p>ДДТ</p>	<p>Июнь 2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>Январь 2018г</p>	<p>Январь 2018 г.</p> <p>2020 г.</p> <p>Январь 2019 г.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, ОМР, завхоз, педагоги</p> <p>Педагоги, администрация</p> <p>Педагоги, администрация</p>	<p>Спонсорская помощь, внебюджетные средства, за счет платных услуг</p>

	<p>отдыха с мягкой мебелью.  Психологические условия(реализация в работе с учащимися возможностей, резервов развития каждого возраста).  2)Формирование современных направлений работы с подростками:  -изучение интересов подростковой среды,  Создание актуальных на сегодняшний день среди подростков объединений (иностраные языки, современные виды изобразительного искусства, современные музыкальные направления)</p> <p>3)Связи с общественностью и реклама;  Создание и распространение рекламных проспектов с перечнем предлагаемых образовательных услуг,  -формирование имиджа  Обеспечение связи ДДТ со средствами массовой информации,  Работа с общественными организациями,  Работа с органами власти,  Мониторинг общественного мнения  Привлечение спонсоров  Проведение мероприятий, объединяющих детей,</p>		<p>2018г. февраль</p> <p>2017г.</p> <p>2017г.</p> <p>2018г. январь</p>	<p>2018г. май</p> <p>2020г.</p> <p>2020г.</p> <p>2020г. январь</p>	<p>Педагоги, администрация</p> <p>Администрация, педагоги, родители</p> <p>Администрация</p> <p>администрация,</p>	<p>Внебюджетные средства</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------

	родителей и педагогов. Проведение родительских собраний				педагоги	
--	---	--	--	--	----------	--

Мониторинг реализации проекта «Контингент обучающихся»

Предполагаемые результаты реализации проекта	Индикаторы измерения
<p>Увеличение числа учащихся среднего, старшего школьного возраста до 20% от общего количества учащихся ДДТ</p> <p>Наличие реализуемых образовательных программ для учащихся среднего, старшего школьного возраста.</p> <p>Наличие сохранности контингента учащихся.</p> <p>Достижения в конкурсах различного уровня.</p> <p>Формирование современных направлений работы с детьми среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Эстетически оформленная развивающая среда</p> <p>Наличие новых технических средств. Методическая копилка.</p> <p>Наличие объединений для среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Постоянная реклама ДДТ</p> <p>Совместные мероприятия с родителями.</p> <p>Систематические родительские собрания.</p>	<p>Мониторинг наполняемости объединений.</p> <p>Программы для среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Ежегодные отчеты ДДТ о достижениях. Эффективные методы, формы, тренинги. Современные направления в работе объединений.</p> <p>Косметический ремонт</p> <p>Приобретение тех.средств</p> <p>Рейтинг учреждения.</p> <p>Создание родительского комитета.</p> <p>Заинтересованность родителей в дополнительном образовании.</p> <p>Посильная помощь родителей.</p>

**Проект: Рейтинг ДДТ**

Цель: Создание единого информационного пространства, совершенствование педагогического мастерства и содействие в обобщении опыта на городском уровне.

Задачи:

1. Организовать городские мероприятия по обмену опытом среди дополнительного образования;
2. Создание информационного банка научно методического обеспечения деятельности;
3. Создание сайта авторско – составительских программ.

Swot анализ информационного пространства ДДТ.

Сильные стороны	Слабые стороны
Сложившаяся практика организации и проведения внутри учреждения мероприятий по повышению квалификации педагогов дополнительного образования (мастер классы, творческие отчеты, семинары, круглый стол)	Невозможность удовлетворить все разнообразие запросов педагогов организации мероприятий внутри города.
возможности	Ограничения и риски
Создание информационного банка научно – методического обеспечения деятельности в учреждения  Создание сайта авторско-составительских программ педагогов дополнительного образования  Обобщение опыта на городском уровне.  Совместные городские мероприятия  Постоянная работа СМИ	Загруженность педагогов  Потеря интеллектуальной собственности

План стратегических действий ДДТ на 20017-2020 гг.

Что делать?	Как сделать?	Где?	Когда?		Кто?	Сколько средств?
			начало	окончание		

<p>Создать информационный банк методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ</p>	<p>-Увеличение количества методической литературы</p> <p>-Проведение конкурсов методической продукции.</p> <p>-Проведение педагогических чтений</p> <p>-Систематизация имеющегося материала</p>	<p>2018. январь</p>	<p>2020 январь</p>	<p>Администрация</p>	<p>Внебюджетные средства</p>
<p>Постоянно обеспечивать взаимосвязь ДДТ с другими УДО по обмену опытом</p>	<p>Функционирование ДДТ базового учреждения: проведение семинаров, мастер классов, творческих отчетов, педагогических чтений.</p> <p>Приглашать средства СМИ на мероприятия</p>	<p>2018 январь</p>	<p>2020 май</p>	<p>Администрация, педагоги</p>	<p>Внебюджет</p>
<p>Постоянно взаимодействовать со СМИ</p>	<p>Запланировать, продумать совместное мероприятие городского масштаба</p>	<p>Постоя</p>	<p></p>	<p>Администрация</p>	<p>Жет</p>
<p>Подготовить и провести совместное</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

мероприятие с учреждениями дополнительного образования		нно  2019-2020 уч. год	2020г.  2020г.	Администрация педагоги	бюджет
--	--	------------------------------	----------------------	------------------------	--------

Мониторинг реализации проекта «Рейтинг ДДТ»

Предполагаемые результаты реализации проекта	Индикаторы измерения
<p>Повышение рейтинга ДДТ в городе</p> <p>Востребованность информационного банка методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>Проведение конкурсов методической продукции и педагогических чтений в ДДТ.</p> <p>Наличие в методическом кабинете материалов методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Сложившаяся практика работы ДДТ как центра взаимодействия дополнительного образования.</p> <p>Кол-во участников, востребованность</p> <p>Востребованность.</p>



