



**Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
г. Находка**

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка.

- Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Находка
- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования
- Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

- *Вид учреждения:* Дом детского творчества.

- *Лицензия* на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 1032500705093 серия 25Л01№0001353 выдана «02» сентября 2016 г., срок действия: бессрочная.

-*Устав:* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Находка, утвержден 16 декабря 2015 г. №1711

-*Учредитель:* Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Находкинского городского округа. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация НГО.

- *Местонахождение:*

Юридический адрес: Российская Федерация, 692917, Приморский край, г. Находка, улица Верхне-Морская 104-а

Характеристика контингента обучающихся:

В МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Находка (далее по тексту «ДДТ») в 2016-2017 учебном году занималось 1300 обучающихся. Из них:

Дети 5-6 лет – 208 чел

7-8 лет – 637 чел.

9-10лет - 339 чел

11-13 лет - 93 чел

14-15 лет - 23 чел.

Как показывает анализ, дети начальной школы являются перспективными группами, привлечение которых в объединения «ДДТ» – одна из важных задач педагогического коллектива.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» ведётся работа с детьми из разных образовательных учреждений города.

МБОУ «СОШ №5» - «Умелые руки», «Калейдоскоп рукоделий»

МБОУ «СОШ №9» - «Мастерская игрушек»

МБОУ «СОШ № 8» - «Уроки творчества»

МБОУ «СОШ №10» - «Стильные штучки»

МБОУ «СОШ №11» - «Лотос», « Мастера и мастерицы», «Декоративные идеи»

МБОУ «СОШ № 12» - «Уроки творчества»

МБОУ «СОШ № 17» - «Стильные штучки»

МБОУ «СОШ № 22» - «Город мастеров», «Природа и творчество»

МБОУ «СОШ № 24» - «Город мастеров», «Декоративные идеи»

МБДОУ д\с № 57 - «Уроки творчества», «Мастерская игрушек».

МБДОУ д\с № 46 «Уроки творчества»

Образовательная деятельность ведётся по художественно-эстетическому, социально-педагогическому, культурологическому и спортивно - техническому направлениям.

Цель и задачи.

Цель – предоставление познавательно-образовательного пространства для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, развитие мотивационного, творческого потенциала личности, приобщение к культуре. Создание комплексных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции и мастерства педагогов.

Задачи:

- обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования с целью организации внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- разрабатывать образовательные программы, направленные на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании обучающихся;
- развивать и поддерживать талантливых детей.

Сведения о руководителе учреждения: Директор - Евдокимова Марина Георгиевна,

Марина Георгиевна работает в «Доме детского творчества» с 2003 года в должности директора. Имеет высшее педагогическое образование, в 2007 году освоила образовательную программу «Менеджмент в образовании» в ДВГУ и получила дополнительную к высшему образованию квалификацию.

Сайт учреждения: <http://primores.nakhodka-edu.ru>

Контактная информация: телефон (84236) 62-25-15,

электронная почта: marina-evdokimov@mail.ru

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

МБУ ДО «Дом детского творчества» является неотъемлемой частью образовательной системы г. Находка, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности «ДДТ» руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 г. «Стратегией развития воспитания в РФ 2015 – 2025 гг». Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность «ДДТ» включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- организационно-массовая;
- административно-хозяйственная.

В 2016 году педагогический коллектив ставил следующие цели и задачи в своей деятельности – оптимизация образовательного процесса Дома детского творчества, обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

Основные задачи:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках направлений деятельности «ДДТ», введение инноваций, предусматривающих допрофессиональную ориентацию обучающихся;

- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования, в т.ч. в организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- внедрение инновационных методов формирования патриотизма и гражданственности, воспитание социально активной и гармонично развитой личности;
- выстраивание образовательной деятельности Дома детского творчества на основе партнерских отношений с социальными (семья) и гражданскими институтами города;
- активизация процесса обновления информационных и коммуникационных технологий, форм и методов в условиях образовательной деятельности Дома детского творчества.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

«ДДТ» осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Художественно - эстетическая;
- Культурологическая;
- Социально-педагогическая;
- Спортивно-техническая;

В рамках художественно–эстетической направленности педагогами «ДДТ» осуществляется деятельность в 85 объединениях:

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1	«Волшебный бисер»	3	42
2	«Гармония» (вокальная студия)	4	52
3	«Город мастеров»	6	87
4	«Декоративные идеи»	6	84
5	«Калейдоскоп рукоделий»	7	72
6	«Лотос» (вокальная студия)	5	71
7	«Маленькая страна» (вокальная студия)	4	52
8	«Маски» (театральная студия)	4	47

9	«Мастера и мастерицы»	5	78
10	«Новые имена» (вокальная студия)	4	60
11	«Природа и творчество»	5	75
12	«Радуга» (танцевальная студия)	4	52
13	«Стильные штучки»	7	86
14	«Умелые руки»	7	79
15	«Уроки творчества»	8	107
16	«Юный художник»	5	73
	Итого	85	1117

В рамках социально-педагогической направленности педагогами «ДДТ» осуществляется деятельность в 3 объединениях

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество детей
1	«Солнышко»	1	15
2	«Буратино»	1	15
3	«Буратино»	1	15
	Итого	3	45

В рамках культурологического направления 1 объединение

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество детей
1	«В гостях у Тошки»	2	30
	Итого	2	30

В рамках спортивно – технической направленности действовало 1 детское объединение:

№	Наименование творческого объединения	Количество групп	Количество детей
1	«Мастерская игрушек»	7	108
	Итого	7	108

В 2016-2017 учебном году в «ДДТ» образовательная деятельность велась в 103 группах:

- 1-го года обучения – 87 групп;
- 2-го года обучения – 14 групп;
- 3-го года обучения – 2 групп;

Содержание образования в «ДДТ» определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Всего в 2016-2017 учебном году было реализовано 19 дополнительных общеразвивающих образовательных программ 4-х направленностей

Количество дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ реализуемых в Доме детского творчества в 2016-2017 уч.г.

№ п/п	Полное название программы	Автор	Срок реализации	Возраст участников
1.	«Буратино»	Н.А. Ашихмина	1 год	6-7 лет
2.	«В гостях у Тошки»	Н.А. Ашихмина	2 года	5-7лет
3.	«Уроки творчества»	В.И. Барина	2 года	6 -11 лет
4.	«Калейдоскоп рукоделий»	С.А. Вернохай	3 года	7-11 лет
5.	«Юный художник»	О.А. Давыденко	3 года	7-12 лет
6.	«Город мастеров»	Г.Ю. Громова	2 года	6-11лет
7.	«Декоративные идеи»	Р.В. Котлярова	2 года	10-15 лет
8.	«Радуга» - студия хореографии	И.А. Гнатышина	3 года	6-10 лет
9.	«Умелые руки»	Р.Р. Ленская	3 года	7-11 лет
10.	«Природа и творчество»	Н.М. Полуживец	2 года	6-11 лет
11.	«Солнышко»	И.П. Старовойт	1 год	5-6 лет
12.	«Волшебный бисер»	И.П. Старовойт	3 года	5-12 лет
13.	«Мастерская игрушек»	Н.В. Степаненко	3 года	6-11 лет
14.	Театральная студия «Маски»	А.В. Лаборевич	2 года	6-10 лет
15.	Вокальная студия «Гармония»	Т.Н. Гук	3 года	11-15 лет
16.	«Лотос» - вокальная студия	О.Н. Васильева	3 года	7-15 лет
17.	«Мастера и мастерицы»	Г.Н. Королько	2 года	7-11 лет
18.	«Стильные штучки»	Т.А. Яханова	2 год	6-11 лет
19.	«Новые имена» - вокальная студия	С.П. Гаврилина	3 года	7-10 лет

Все педагоги дополнительного образования работают по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, что позволяет более продуктивно и творчески вести образовательный процесс в учреждении.

Содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями обучающихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в «ДДТ», можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)
2. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеразвивающих образовательных программ «ДДТ», разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ учащимися.
3. Наличие в «ДДТ» дополнительных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Находка.
4. В «ДДТ» занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Цель воспитательной системы – развитие потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.
2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию.
3. Создание в «ДДТ» условий для психолого-педагогической поддержки и активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача «ДДТ» – максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная система «ДДТ», основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности обучающихся для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие обучающихся в мероприятиях и осуществляется через воспитательные аспекты дополнительно общеразвивающих образовательных программ.

В «ДДТ» проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся и родителей (законных представителей). Результаты анкетирования 2016-2017 учебного года показали:

Качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) «ДДТ» в целом удовлетворены:

в полной мере – 95 % родителей;

частично – 4,4% родителей;

- не удовлетворены – 0,6 % родителей;
- 89,4% родителей отметили, что Дом детского творчества пользуется авторитетом в городе;
 - 71,4 % родителей получают информацию о «ДДТ» со слов других родителей;
 - 31,9 % родителей получают информацию о «ДДТ» из официального сайта учреждения;
 - 85,7% детей ходят к нам с удовольствием;
 - 89,7 родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;
 - 89,8% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;
 - 83,3% родителей полностью осведомлены о работе детских творческих объединений;
 - 64,4% родителей высказывают пожелания улучшения материальной базы (ремонт кабинетов, мебель и т.д).

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных и воспитательных услуг по результатам анкетирования показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены работой педагогического коллектива Дома детского творчества.

«ДДТ» – открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений Находки, организациями, семьями обучающихся «ДДТ» строило на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное взаимодействие строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

МБУ ДО «Дом детского творчества» было организовано и проведено

8 социально значимых мероприятий с охватом более 1500 человек

Мероприятия, организованные МБУ ДО «ДТ» 2016-2017 г.

Мероприятие	Уровень	Ко-во образовательных учреждений	Кол-во участников	Наиболее активные ОУ
«Наше будущее- в наших руках!» - игра по станциям	Городской	21 учреждение образования	126 учащихся	МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «Гимназия № 1»
«Безопасность глазами детей» конкурс творческих работ	Городской	15 учреждений образования	97 учащихся	МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 26»
«Маму милую люблю» - конкурс детских творческих работ	Городской	32 учреждения образования	310 учащихся	МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 20.
«Береги свое здоровье»- конкурс детских творческих работ	Городской	16 учреждений образования	89 учащихся	МБОУ «Гимназия №1» МБОУ «СОШ № 19» МБОУ «СОШ № 10»
«Символ года» - конкурс новогодних сувениров	Городской	20 учреждений образования	257 учащихся	МБОУ «СОШ № 25», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 12»
«Мир глазами детей» - XXV городская выставка декоративно-прикладного	Городской	36 учреждений образования	380 учащихся	МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ № 12»

творчества				
«Мы весну открываем для Вас»	Городской	18 учреждений образования	141 учащихся	МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 8»
«Пасха Красная» - конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Городской	17 учреждений образования	149 учащихся	МБОУ «СОШ № 26» МБОУ «СОШ № 12» МБОУ «СОШ № 2»

Таким образом, социальное взаимодействие способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития «ДДТ» в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования учащихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

2.3. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический состав «ДДТ» на протяжении нескольких лет остается довольно стабильным. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения. МБУ ДО «Доме детского творчества» полностью укомплектован кадрами. В 2016-2017 учебном году в Доме детского творчества педагогических работников 18 чел.

Состав педагогических работников (по уровню образования)	18	100%
Высшее профессиональное педагогическое образование	6	33,3%
Среднее специальное образование	5	27,8%
Обучаются в высших и средних специальных ОУ	6	33,2%
Начальное профессиональное образование	1	5,6%
Имеют высшую квалификационную категорию	1	5,6%
Имеют первую квалификационную категорию	14	77,8%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	3	16,7%

Многие педагоги отмечены профессиональными наградами:

6 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ.

Педагоги принимают активное участие в международных, региональных мероприятиях. Педагог дополнительного образования Анна Викторовна Лаборевич (театральная студия «Маски») стала финалистом IV краевого конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования, награждена дипломом за лучшую самопрезентацию «Мое педагогическое кредо». На городском форуме образовательных инициатив в номинации «Сердце отдаю детям» приняло участие 2 педагога МБУ ДО «ДДТ» - Анна Викторовна Лаборевич получила диплом 1 степени, Татьяна Николаевна Гук (вокально-гитарный кружок «Гармония») получила диплом 3 степени.

Кроме этого в 2016-2017 учебном году педагоги «ДДТ» принимали участие в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», в номинации «Мой мастер-класс» - Надежда Владимировна Степаненко получила диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс для педагогов творческого объединения «Арт-талант» «Осеннее вдохновение» - Галина Юрьевна Громова получила диплом победителя – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д» Инна Павловна Старовойт - диплом 2 место;
- 45 международный конкурс вокальных исполнителей «Звездный проект – Светлана Петровна Гаврилина получила благодарственное письмо.
- 7 международный проект «Национальное достояние - 2016» - Светлана Петровна Гаврилина получила благодарственное письмо за музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- Международный конкурс «Созвездие талантов-2016 – Татьяна Николаевна Гук получила благодарственное письмо за музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения и активное участие в 7 Международном телевизионном фестивале;

- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация : «Творческие работы и методические разработки педагогов» - Ашихмина Нина Альбертовна – Диплом Лауреата

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности «ДДТ», можно сделать следующие выводы:

1. «ДДТ» имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. «ДДТ» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации учреждения необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

2.4. Система управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом «Дома детского творчества».

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Главной ценностью демократического уклада деятельности «ДДТ» является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов.

Непосредственное руководство «ДДТ» осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами коллегиальности Дома детского творчества являются:

- Общее собрание трудового коллектива «ДДТ»;
- Педагогический совет.

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом «ДДТ» и Положением об этом органе.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан методический совет. Работа методического совета также определяется Положением о нем.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация «ДДТ» считает, что

главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг и оно представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования.

Управление в «ДДТ» представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности «ДДТ» соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Планирование является неременным условием организации процесса функционирования «ДДТ». Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В «ДДТ» используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в «ДДТ» является одним из важнейших механизмов непрерывного

совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- Положением о стимулировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: тематический, личностно-профессиональный, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в «ДДТ» издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится статистическая отчетность, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются

материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления «ДДТ» позволяют сделать следующие выводы:

- результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

2.5. Материально-техническое обеспечение.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

«ДДТ» занимает здание по адресу ул. Верхне-Морская 104-а, и 2 клуба расположенных по адресам: ул. Нахимовская 23, ул. Арсеньева 13-а. Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 3922 кв.м.

В учреждении функционируют 16 учебных кабинета, актовый зал, 3 административных кабинета, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

За отчетный период в помещениях «ДДТ» силами коллектива был произведен косметический ремонт.

Учебные кабинеты, танцевальные классы имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, мольберты, аудио и видео аппаратуру, музыкальные центры и т.д.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в «ДДТ» имеется 1 мультимедийный проектор (компьютер, проектор), обеспечен выход в

Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Таким образом, материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса.

2.6. Результативность образовательной деятельности.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие ключевых компетенций. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в «ДДТ» разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

- а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);
- б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном кружке, студии т.д.)

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-го полугодия, итоговая аттестация – по итогам 2-го полугодия.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогом в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

В «ДДТ» принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программным материалом:

- высокий уровень (71-100%)
- средний уровень (31-70%);
- низкий уровень (0-30%).

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация обучающихся. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил:

Итоги аттестации обучающихся

Уровень освоения программы	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017 первое полугодие
Высокий уровень	75%	80%	85%
Средний уровень	20%	18%	15%
Низкий уровень	5%	2%	0%

Как видно из таблицы, наблюдается стойкая динамика роста уровня усвоения программ обучающимися творческих объединений.

Администрацией и педагогами «ДДТ» осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и обученности обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися «ДДТ» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках разных уровней;
- заслуги педагогов, «ДДТ» отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, краевого, международного уровней;
- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью «ДДТ».

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и

воспитательной деятельности «ДДТ» являлись показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в «ДДТ» является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся «ДДТ» в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного.

Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество призеров
Городские (по линии управления образования)	10	125 обучающихся
Городские (по линии управления культуры)	4	101 обучающийся
Краевые	2	63 обучающихся
Региональные	1	45 обучающихся
Всероссийские	4	90 обучающихся
Международные	5	43 обучающихся

2.7. Методическая деятельность учреждения.

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов,

познавательных и ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности. Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров.

Методическая служба МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2016-2017 учебном году работала над совершенствованием модели методической службы в контексте модернизации Российского образования.

Методическая тема деятельности учреждения – «Создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогических работников».

Для достижения основных целевых ориентиров были определены *задачи*:

- развитие современного, диалектического стиля педагогического мышления, таких черт, как системность, конкретность, гибкость, экономичность, чувство меры;
- увеличение доли педагогов, вовлечённых в работу проектных и творческих групп;
- совершенствование форм и методов внедрения опыта педагогов дополнительного образования, работающих в инновационном режиме;
- развитие новых форм социального партнёрства МБУ ДО «ДДТ»;
- функционирование МБУ ДО «ДДТ» как конкурентоспособного учреждения с компетентным педагогическим коллективом.

С учётом приоритетов в аспекте инновационных преобразований для дальнейшего повышения квалификации педагогов «ДДТ» были запланированы и в течение года были проведены:

- практический семинар по теме «Процедурные компоненты мониторинга образовательных результатов», целью которого являлось повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации и проведения мониторинга результатов педагогической деятельности:
- методические объединения по разным темам, в числе которых «Работа с одарённым ребёнком как важный компонент дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы», «Игровые технологии для дошкольников»

- школы профессионального роста по темам ориентированным на инновационные преобразования в учреждении: «Теоретические основы обобщения и представления педагогического опыта», «Формы обобщения и распространения продуктивного опыта»;

- конкурсы педагогического мастерства.

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения «ДДТ». В учреждении обновлены – 12 программ, 2 из которых новые, что свидетельствует о модернизации образовательного процесса в условиях инновационных преобразований в Доме детского творчества. Кроме этого отмечается мотивация педагогов к популяризации и распространению педагогического опыта. Так педагоги «ДДТ» в 2016-2017 учебном году представили опыт учреждения на:

- Городской форум образовательных инициатив 2017, конкурс «Сердце отдаю детям»

- Краевая научно-практическая конференция учителей, преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых «Тенденции и инновации современного образования»

- Региональный 4 краевой конкурс профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- Разработано и представлено для работы педагогов дополнительного образования методическое пособие, рекомендаций «Обобщение педагогического опыта в учреждениях дополнительного образования детей» «Рекомендации для педагогов дополнительного образования по составлению и использованию индивидуальных образовательных маршрутов».

Обновлена система мониторинга образовательных результатов, принята за основу образовательной деятельности педагогического коллектива. (разработчики: заместитель директора Н.А.Кузнецова, Н.Е.Ким, Л.А.Ермакова).

В 2016-2017 учебном году эффективно организован и проведен конкурс педагогического мастерства «Открытое занятие». Целью конкурса педагогического мастерства являлось:

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса;
- рост профессионального мастерства педагогов.

В конкурсе приняло участие 15 педагогов - 83%

В «ДДТ» проведены тематические педсоветы:

- «Роль педагогического коллектива в формировании и развитии организационно-педагогической культуры»
- «Моделирование внеурочной деятельности в учреждении дополнительного образования»

В течение года обобщен опыт по темам самообразования:

ФИО	Тема самообразования	Форма обобщения
Лаборевич А.В.	«Формирование коммуникативных компетенций посредством театральной деятельности»	Презентация
Гнатышина И.А.	«Применение метода интеграции в дополнительном образовании»	Семинар
Ашихмина Н.А.	«Сказкотерапия – как метод развития речи, творческих способностей детей дошкольного возраста»	Доклад
Гаврилина С.П.	«Формирование музыкальной эстетической культуры школьников, как части их духовной культуры»	Доклад, открытое занятие
Старовойт И.П.	«Использование игровых технологий на кружковых занятиях»	Сборник, открытое занятие
Громова Г.Ю	«Психологические особенности и механизмы развития ребенка младшего школьного возраста»	Доклад
Степаненко Н.В.	«Аппликация – как средство развития мелкой моторики у детей младшего школьного	Доклад открытое

	возраста»	занятие
--	-----------	---------

В учреждении подготовлены и проведены:

«Круглый стол» по темам:

- «Планируемые результаты по ФГОС начального общего образования»
- «Итоговая аттестация обучающихся (ключевые компетенции)»
- «Применение технологии проектной деятельности»

Семинар практикум «Трансляция педагогического опыта. Специфика написания статьи для научно-практической конференции».

Исходя из анализа методической деятельности Дома детского творчества за 2016-2017 учебный год, можно констатировать:

- Формы работы, спроектированные программой деятельности методической службы на учебный год оптимально выполнены.
- Обновление деятельности методической службы рассматривается с таких качественных позиций, как:
 - совершенствование системы работы учреждения на основе инновационных преобразований в образовательной деятельности «ДДТ»;
 - творческая переработка и популяризация накопленного педагогического опыта.

III Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы «ДДТ» за 2016-2017 учебный год позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей.

Основные цели и задачи деятельности «ДДТ» определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки РФ Администрацией города Управлением образования НГО.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО «Дома детского творчества» позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Домом детского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2014-2015 и 2015-2016 учебных годов составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2016-2017 учебного года и на 01.04.2017 – 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы «ДДТ» и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность Дома детского творчества осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО «Дом детского творчества» остается ряд задач, требующих решения:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение в творческие объединения Дома детского творчества детей среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- развитие информационной образовательной среды Дома детского творчества, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУДО «Дом детского творчества» на 2017-2018 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ;
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- введение платных образовательных услуг в деятельность «ДДТ»;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и образовательными учреждениями города.

Результаты самообследования рассмотрены на информационном совещании (протокол № 5 от 24.04.2017г.)